

ஸ்ரீராமா நுஜன்

ஆசிரியர் : காஞ்சி, P. B. அண்ணங்குரையார்.

109

வருடாத்தா 5.



வேலைநம்பி இ. மா.மீ 1958 பிப்ரவரி

ஸ்ரீ ராமா நு ஜன் 109.

சென்னை ஸ்தூபரந்தப்ரகாசந ஸபையின் மூலமாக
மாதந்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை
ஆசிரியர் : ஸ்ரீகாஞ்சி. ப்ரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

வெளிப்புடம் 10	வேளாளர்நாள் தை 1958 ஜனவரி	மலர் 1
-------------------	------------------------------	--------

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி—பாகரம் 1.

உயர்வே பரன்படியை உள்ளதெல்லாம் தான்கண்டு *
உயர்வேத நோர்கொண்டு உரைத்து * — மயர்வேதும்
வாராமல் மானிடரை வாழ்விக்கும் மாறன்சொல் *
வோகவே விளையும் வீடு.

பத்திரிகையாசிரியரின் விண்ணப்பம்.

நமது ஸ்ரீராமா நு ஜன் ஒன்பது பிராயங்கள் கடந்து பத்தாவது பிராயத்தில்
இப்போது அடிவைக்கப் பார்ப்தமாகின்றது. இதுகாறும் இதனை அன்புடன் ஆதரித்து வந்த
புத்தர்கள் இனியும் குறையற ஆதரிப்பார்களென்று விச்வஸித்திருக்கின்றோம்; பிரார்த்திப்
பதும் செய்கின்றோம்.

இதில் கம்பரின்பக்கவித்திரட்டும் ஸ்ரீ தேசிக ஸ்தோத்ர வியாக்கியானமும் வெளி
புத்த தொடங்கிச் சில பகுதிகள் வெளியிட்டிருக்கின்றோம். அவற்றின் மேற்பகுதிகளை
உலோடு எதிர்பார்த்திருக்குமவர்கள் ஏமாற்றமடையார்கள். அந்தந்த ஸமயங்களில்
பார்ப்தமாகின்ற வெளியீடுகளையும் உபேக்ஷிக்க முடியாமலிருப்பதால் இடையிடையில்
வெவ்வேறு விஷயங்கள் இதில் இடம் பெறுகின்றன. அவற்றையும் அன்பர்கள் ஆதரித்தக்
கொண்டிருக்கின்றார்களென்று மகிழ்கின்றோம்.

இதில் ஸஞ்சிகைதோறும் இராமா நு ஜன் நூற்றந்தாதியின் பாகரத்தை அடைவே
வெளியிட்டு வந்தோம். அது சென்ற ஸஞ்சிகையில் முடிவு பெற்றதனால் இப்போது அதன்
பாகரத்தில் அதனில் மிக்க பெருமை வாய்ந்த திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியை எடுத்துக்
கொள்ளுகின்றோம். ஒவ்வொரு ஸஞ்சிகையிலும் ஒவ்வொரு பாகரமும் விரிவுரையோடு
வெளியிடப்பட்டுவரும். இதுகூட திருவாய்மொழியில் ஒவ்வொரு பதிகத்தினுடையவம்
பாகரமும் தெரிந்துகொள்ளலாகும்.

* உயர்வே பரன்படியை * என்கிற முதற் பாசுரத்தின் விளக்கம்.

முன் னுரை . .

ஆழ்வார்களுள் நம்மாழ்வார் மிக்க சிறப்புப் பெற்றதுபோல, திவ்யப் பிரபந்தங்
களுள் நம்மாழ்வாரருளிச் செயல்களே அளவிறந்த சிறப்புப் பெற்றவை. அவரு
நான்கு திவ்யப் பிரபந்தங்களுள், திருவாய்மொழி யென்னும் சரமப் பிரபந்தமே ஒப்பு
வற்ற பெருமை வாய்ந்தது. பூருவாசாரியர்கள் பலரும் இதற்கே அதிகமாக வியா
யானங்களைச் செய்து போந்தார்கள். அந்த வியாக்கியானங்களைக் கொண்டு திருவ
மொழியை யதுபவிப்பதென்பது மானிடப் பிறப்பில் சிறந்ததொரு பாக்கியமாக
உண்மையில், இப்பாக்கியம் ஒரு மூலையில் சில ஸூக்திகளுக்கு விளைவதேயன்றி அ
வர்க்கு மெளிதன்று. ஏனைய சாஸ்திரங்களுக்கும் நூல்களுக்கும் அதிகாரிகள் எங்
முள்ளார்கள். இதற்கு அதிகாரிகள் தேடிப்பிடிக்க வேண்டியவர்களேயாவர். இதற்
பகவத் விஷயம் என்று உலகமெங்கும் பெயர் வழங்கி வருகின்றது. இதற்கு இப்பெயரிட்ட
யாரோ அறியோம். பகவத் விஷயமென்பதற்கு பகவானைப் பற்றியதென்று பொருள்
ஸ்ரீ ராமாயணம், ஸ்ரீ பாகவதம், மஹாபாரதம், ஹரிவம்சம், விஷ்ணு புராணம் முதலி
பலவும் பகவானைப் பற்றியவையே; ஆயினும், அவற்றிற்கு பகவத் விஷயமென்கிற வழக்கு
எங்கும் நிகழவில்லை. திருவாய்மொழி யதுபவத்தையே பகவத் விஷயாதுபவமென்றும்,
பகவத் விஷய காலசேஷமென்றும் வழங்கி வருவது கொண்டே இதன் ஒப்புயர்வற்ற
பெருமையை யுணரலாம். ஆங்காங்கு விஷ்ணுவாலயங்களில், பகவானுடைய திருவித்
புறப்பாடுகளில், ஸ்ரீ வைஷ்ணவ கோஷ்டியார் திவ்யப் பிரபந்தங்களை ஒதி வருகிறார்களென்
பதை அனைவருமறிவர். ஆனால், மற்றைத் திவ்யப் பிரபந்தங்களை வீதிகளில் ஒதுவர்களே
யன்றித் திருவாய்மொழியை ஓதார்கள். இதை வீதிகளில் நடந்துகொண்டு சொல்லலாகா
தென்றும், பெருமாள் ஆஸ்தானங்கொண்டு அமர்ந்திருக்கும் போதே ஸ்வாமிகள் வீற்
றிருந்து ஸேவிக்கவேணுமென்றும் ஸ்ரீமந்நாத முனிகளால் இடப்பட்ட கட்டளை. அந்நாள்
தொடங்கி இந்நாள்வரை, இது எங்கும் ஏக ரீதியாகப் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகின்றது.
இதனாலும் இதன் சிறப்பு அறியப் பெறலாகும்.

தமிழ் மொழியில் அந்வயமற்ற பிற நாட்டினரும் இதன் பொருட் சுவையைக்
கேட்டுப் பாவசர்களாகி, மூலத்தையாவது கற்றுவைப்போமென்று துணிந்து “எங்ஙனே
சொல்லிலும்னபம் பயக்குமே” என்று திருவாய்மொழியிலேயே ஆழ்வாரருளிச் செய்திருக்
கிறபடி, ஒருவாறு சொல்லி இன்பம் நுகர்ந்து வருகின்றன ரென்பதை எண்டிசையிலும்
கண்டு வருகிறோம். திருவாய்மொழிப் பாசுரங்களைக் கண்டபாடஞ் செய்து, வியாக்கி
யானங்களைக் கொண்டு பொருளுணர்ந்து இன்பம் நுகர்வதென்பது அரிய பெரிய கர்ய
மாகும். அவ்வளவு பரிச்ரமத்தைச் சகிக்க மாட்டாதவர்களும், பகவத் விஷய ஸாரம்ருத்
பானம் செய்து இன்புறவேணுமென்கிற பேரவாவினால், இஃது எழுதப்படுகின்றேன்.
கதைகளையும், நாவல்களையும் ருசியுடன் வாசிப்பது போலவே இதனையும் வாசித்து,
வேதாந்த விழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கைக் கண்டு களிக்கப் பெறுவார்களென்பது
எமது நம்பிக்கை.

முந்துற முன்னம் நம்மாழ்வாரது பெருமையைப் பற்றிச் சிறிது பேசுவோம். “பூழி
யாக்கான் தென்னாடு முத்துடைத்து” என்ற முதியோர் மொழியின்படி, முத்து வளத்தை மிக்

யாகவுடையதும், செந்தமிழ் நாடென்று சிறப்புற்றதும், “ஈரோன்பதாம்பாண்டி” என்கிற
பேயே, பதினெட்டுத் திருப்பதிகளையுடையதுமான பாண்டிய நாட்டிலே, கங்கை யமுனை
தலைய புண்ணிய நதிகள் பலவற்றிலும் விஞ்சிய வீறுபெற்ற தாமிரபர்ணி யென்னும் பொரு
த்பாற்றின் கரையிலே, ஆழ்வார் திருநகரியென வழங்கப்பெற்றுவருந் திருக்குருகூரில்,
மச்சபாம்பரையாகத் திருமாலடிக்கே தொண்டுபூண்டொழுகுஞ் சிறந்த குலத்திலே, காரி
யர்க்கும் உடைய நங்கைக்கும் திருக்குமாரராக, வைகாசி விசாகத்தில் திருவவதரித்தவர்
ஆழ்வார். இவர்க்கு, சடகோபன், பராங்குசன், வகுளாபரணன், மகிழ்மாலை மார்பி
யன், காரிமாறன் முதலான பல திருநாமங்கள் வழங்கும். ‘ப்ரபந்நஜந் கூடஸ்தர்’ என்பது
தீர்ப்பத் திருநாமம். இவரது திருவவதாரத்தைப் பற்றிப் பலர் பலவாறு சங்கிப்பார்கள்.
குளாய் ஹ்ருதயம் என்னும் சிறந்த நூலிலுள்ள வெரு குர்ணிகையை இங்கெடுத்துக்
காட்டுவோம்:—

“அத்ரி ஜமதக்ரி பங்க்திரத வஸுநந்தஸுவிநுவானவனுடைய யுகவர்ணக்ரமாவதாரமோ?
வ்யாஸாதிவத் ஆவேசமோ? மூதுவர் கரை கண்டோர் சீரியிலே ஒருவரோ? முன்
னம் நோற்ற அனந்தன்மேற் புண்ணியங்கள் பலித்தவரோ? என்று சங்கிப்பார்கள்”

என்பதாமது; இதன் சுருக்கமான கருத்தாவது—கருதயுகத்தில், அத்ரியும் ஜமதக்ரியுமாகிற ப்ரா
ஹ்மணோததமர்களுக்குப் பிள்ளையாய்க் கொண்டு தத்தாத்ரேயனும் பரசுராமனுமாய், திரேதா
யுகத்திலே கூத்தரியான தசரத சக்கரவர்த்திக்குப் பிள்ளையாய், த்வாபர யுகத்தில், ராஜ்ய
பாப்தி யில்லாத யது குலத்திற் பிறந்து, கூத்தரியரில் தண்ணியரும், வைச்ய ப்ராயருமான
ஹுதேவர்க்கும், மோட்சுணத்தாலே ஸாக்ஷாத் வைச்யரான ஸ்ரீநந்தகோபர்க்கும் பிள்ளை
யாய், ஆகவிப்படி கிருதம் முதலிய யுகங்களினடையே ப்ராஹ்மணதி வர்ணங்களில் முறையே
அவதரித்துவந்த ஸர்வேச்வரன், நான்காவதான கலியுகத்திலே, நான்காவது வருணத்திலே
ஆழ்வாராக வந்து அவதரித்தபடியோ! என்று சிலர் எண்ணினார்கள். மற்றுஞ் சிலரோ வென்
னில், வேதங்களைப் பகுத்தல் முதலிய காரியங்களுக்காக வியாஸர் முதலிய மஹர்ஷிகள் பக்க
லிப்பகவான் ஆவேசித்ததுபோலே, தமிழ் வேதத்தை வெளியிடுவதற்காக இவர் பக்கலில்
ஆவேசித்தபடியோ! என்று எண்ணினார்கள். இன்னமுஞ் சிலர், இவ்விபூதியைத் திருத்தா
கக்காக எம்பெருமானது கட்டளையினால் நித்யஸுமரிகளிலொருவர் வந்தவதரித்தபடியோ!
என்று கருதினார்கள். வேறு சிலர், முக்தரிலே ஒருவர் வந்தவதரித்தபடியோ? அன்றியே,
சுவேதவிபவாலிகள் லொருவர் வந்தவதரித்தபடியோ? அல்லது சிழ்ச்சொன்னவர்களி
லொருவருமன்றியே, ஸம்ஸாரிகள் தம்மிலே பல்லாயிரம் பிறவிகளிடைய நன்னையின் பய
னாக இங்ஙனம் திருந்தினொருவரோ! என்று சங்கித்தார்கள். அன்றியே, நிர்ஹேதுக
டாக்ஷ விசேஷத்தாலே, நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸுமரியோடொக்கச் செய்யவல்ல எம்பெரு
மானாகிற ஒரு புண்யவிசேஷம் முழு நேரக்காகப் பலித்து இங்ஙனம் திருந்தப் பிறந்தாரொரு
வரோ! என்றும் சங்கித்தார்கள்—என்றபடி. ஒருவாறு நிர்ணயித்துக் கூறமுடியாமல் இங்
னம் பலவாறு சங்கிக்கும்படியான பெருமையாயிற்று இவரது.

“சேமங் குருகையோ செய்யதிருப் பாற்கடலோ, நாமம் பராங்குசமோ நாரணமோ—தாமம்
துளவோ வகுளமோ தோளிரண்டோ நான்கும், உளவோ பெருமா னுனக்கு.”

என்பது முதலான பல பாசுரங்கட்கிணங்க, ஆழ்வாரை எம்பெருமான் எனது அவதாரமாகக்
கொள்ளுதலும் இவரது மிக்க பெருமைக்குப் பொருந்தியதே யாகும். பகவானுக்குப் பல

வாற்றாலும் அடிமை செய்வதையே உறுதொழிலாகக் கொண்ட திருவனந்தாழ்வான் [சுநிசேஷன்], பகவானது அவதாரங்கள் தோறும் உடன்வந்து அடிமை செய்வதுபோல, நம்மாழ்வாராகிற இப்பெருமானுடைய அவதாரத்திலும், அவன் ஒரு பெரிய புனியமரமாக முன்னமேவந்து தோன்றியிருந்து, ஆழ்வாரான இத்தெய்வக் குழவிமீது வெயில் மழை முதலியன படாதிருக்குமாறு காத்து வந்தனன்.

இத்தெய்வ சிசு, பிறந்த பொழுதே தொடங்கி, அழுதல். பாலுண்ணுதல் முதலிய உலக வியல்பு ஒன்றுமின்றியும், வாட்டமில்லாது பரிபூர்த்தியோடிருக்குமதிசயத்தைக் கண்டு, தாய் தந்தையர் எம்பெருமான் பக்கலிலே பாரத்தை வைத்திட்டுத் தாம் சிறிதும் கவலையுருமல் விலகி நின்றனர். இத்தெய்வக் குழவி திருக்குருகூர்ப் பெருமானான பொலிந்து நின்ற பிரானது திருமுன்பே திருப்புளி மரத்தடியிலே வளர்ந்து வாரா நின்றது. கருக்குழியிலிருக்கும்பொழுது ஞானமுடையனவாயிருக்கிற குழந்தைகளை, பிறந்தவுடனே அஞ்ஞானத்துக்கு உள்ளாக்கி, அழுதல், அரற்றுதல் முதலியன செய்யும்படி பண்ணினிடுந் தன்மையதான சடமென்னும் வாயு இவரையும் தொடுத்தற்கு வர, அப்பொழுது இவர் அதனை உங்காரத்தால் ஒறுத்து ஒட்டி யொழித்ததனால், இவர்க்குச் சடகோபர் என்று திருநாமமாயிற்று. உலக நடைக்கு மாறாயிருந்ததனால்: மாறெனென்றுத் திருநாமமாயிற்று. “நஞ்சடகோபனைப் பாடினையோவென நம்பெருமாள் விஞ்சிய வாதரத்தாற் கேட்பு” என்று பின்புள்ளாருங் கொண்டாடுப்படி, இவர் திருவரங்கத்தரவணையில் துயிலும் நம்பெருமாளால் ‘நம் ஆழ்வார்’ என்ற அபிமானித்து, விசேஷ கடாக்ஷம் செய்யப்பெற்று, மற்றை யாழ்வார்களைவிடும் உயர்வு பெற்றதனால் ‘நம்மாழ்வார்’ என்றே வழங்கப்பட்டு வருகின்றார்.

இவ்வாழ்வார், பதினாறு பிராயமளவும் கண்விழியாமல் மௌனத்தோடிருக்க, அப்பொழுது பரமபத நாதனது நியமனத்தினால் சேனை முதலியாரென்கிற விஷ்வக்ஸேநர் ஏகாந்தமாக எழுந்தருளி, இவர்க்குத் திருவாழி திருச்சங்கிலச்சினை செய்து, ஸகல மந்தர்ப் பொருள்களையும் உபதேசித்தருளினார். அதனைத் தமது முதற் பிரபந்தமாகிய திருவிருத்தத்தில், “பெருங்கேழலார் தம் பெருங்கண் மலர்ப் புண்டரீகம், நம்மேலோருங்கே பிறழவைத்தரிவ்வகாலம்” என்ற பாசரத்தினால் ஒருவாறு ஸூசிப்பித்திருக்கின்றாரென்று ஸம்பிரதாயம் வல்ல பெரியார் கூறுவர்.

பதினாறு கலைகளும் நிறைந்த சந்திரன் போலப் பதினாறு பருவம் நிரம்பி, உறங்காப்புளி நிழலிலே பத்மாஸனங்கொண்டு வீற்றிருந்து, பா தத்துவத்தைத் தியானஞ் செய்து ஞான முத்திரை கைக்கொண்டிருக்கு மிவ்வாழ்வாருடைய திருமேனிச் சோதியானது, வடநாட்டுத் திருப்பதி யாத்திரை சென்றிருந்த மதுரகலி யாழ்வாரை நெடுந் தூரத்தினின்றுமிழுக்க, அவர் விரைந்து வந்து இவரை யணுகி, இவரது ஞான பக்தி விரக்திகளை நன்கறிந்து மகிழ்ந்து, இவர்க்கு அத்தானிச் சேவகராக அமைந்தனர். அவரே ஆழ்வார்க்கு அந்தரங்கமெனும் நெஞ்சின், ஸ்தானத்திலே யிருந்தனர். ஆழ்வார் தமது மூன்றாவது பிரபந்தமாகிய பெரிய திருவந்தாதியில் “யானுமென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம்” என்றவிடத்தி, “என்னெஞ்சு” என்ற சோல்லால், அந்த மதுர கனிகளே குறிப்பிடப் பெற்றாரென்பது ஸம்பிரதாயம். பாலும் சர்க்கரையும் கலந்தாற்போல் இவ்விருவரும் ஒன்று சேரவே பகவதபவம் மிகமிக முற்றிற்று. நூற்றெட்டுத் திருப்பதி யெம்பெருமான்களும் அங்கு எழுந்தருளி

நூற்றந்தாதிக்குக் காட்சி கொடுக்க, அவர்களைச் சேவித்து, அவர்களது திவ்ய குணங்களை யதப
வித்து, அவ்வதபவத்தினாலுண்டான ப்ரீதி உள்ளடங்காமல் புறவெள்ளமிட்டுப் பெருகத்
தொடங்கவே, அதுவே திவ்யப் பிரபந்தங்களாக உருக்கொண்டதாயிற்று.

வடமொழியில் ருக் வேதம், யஜுர் வேதம், அதர்வண வேதம், ஸாம வேதம் என
நான்கு வேதங்களுண்டு; அவையே நம்மாழ்வாருடைய திருமுகத்தினின்று திருவிருத்தம்,
திருவாசிரியம், பெரிய திருவந்தாதி, திருவாய்மொழி யென நான்கு திவ்யப் பிரபந்தங்களாக
அடைவே தோன்றின. வேதங்களுட் சிறந்ததும், பகவானது ஸ்வரூபமாகவே யுள்ளது
மான ஸாம வேதத்தின் தத்துவப் பொருளைச் சரமப் பிரபந்தமான திருவாய்மொழியினால்
வெளியிட்டருளின ரென்பது, திருவாய்மொழித் தனியன்களுள் முதலதான “பக்தாம்ருதம்
விச்வ ஜநாநுமோதநம்” என்கிற ச்லோகத்தில் “ஸஹஸ்ர சாகோபநிஷத் ஸமாகமம்” என்பத
னால் வெளியாகும்.

நாம் கற்றறணரத் தோன்றிய சாஸ்த்ரங்கள் எவ்வளவு விபுலமாக இருந்தாலும், இவற்
றினின்றி ஐந்து பொருள்களே நாம் அறிய வேண்டியவை என்று மேலையார் முடிவு செய்த
னர். அந்த ஐந்து பொருள்களாவன—பரப்ரம்மஸ்வரூபமும், ஜீவாத்மாவின் தன்மையும்,
பரமத்துமாவை அடையும் உபாயமும், அங்ஙனம் அடைதலின் பயனும், அடைதற்கு
உள்ள பிரதிபந்தமும்—என்பனவாம். இவையே ஸகல வேத சாஸ்த்ரங்களிலும் ஸாரமா
கச் சொல்லப்பட்டவையாம். திருவாய் மொழியிலும் அவையே சில பாசுரங்களிற் சுருக்க
மாகவும், பல பாசுரங்களில் விரிவாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றனவென்பது,

“மிக்க இறைநிலையும் மேய்பா முயிர்நிலையும்,
தக்க நெறியும் தடையாகித்—தோக்கியலும்,
ஊழ்வினையும் வாழ்வினையு மோதுங் குருகையர்கோன்,
யாழ்னிசை வேதத் தியல்”

என்ற திருவாய்மொழித் தனியனாலும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாழ்வார். எம்பெருமானது திருவடிகளுக்கு மிகவும் அந்தரங்கராக இருந்தத
னால், பெருமாளது பாதாசை ‘ஸ்ரீ சடகோபன்’ என்று இவரது திருநாமத்தையிட்டு வழங்கப்
பட்டு வருகின்றது. இது சில சேஷத்திரங்களில் மாத்திர மன்றிக்கே, விஷ்ணுவாலயமென்று
பேர் பெற்ற ஸகல ஸ்தலங்களிலும் ஏக ரீதியாகக் காண்கின்றமையாலும், நம்மாழ்வாருடைய
விஷ்ணுவாதனமில்லாத விஷ்ணு கோவில் காணக் கிடைக்காததாலும். இவ்வாழ்வாரு
டைய பெருமை நீண்ட காலமாகவே உலகமெலாம் பரவியுள்ளதென்பது அறியற்பாலது.

நூறு பதிகங்கள் கொண்ட திருவாய்மொழி யாவிரத்தை யதபவிப்பது பலவகையாக
அமையும். ஒவ்வொரு சொல்லையுமெடுத்துக் கொண்டு அதுபவிக்கலாம்; ஒவ்வொரு
அதபவிக்கலாம்; ஒவ்வொரு செய்யுளாக அதுபவிக்கலாம். ஆனால், அவ்வதபவங்கள்
நீண்ட காலம் இடையறாது செல்லவேண்டியவையாகும். நாம் மிக விரிவாக எழுதி வெளி
யிட்டுள்ள திவ்யார்த்த தீபிகை யுரையைக் கொண்டும், பேரின்பமே வடிவெடுத்த பூர்வாசார்ய
யாக்யானங்களைக் கொண்டும் அத்தகைய அதுபவங்களை நிகழ்த்தலாம். ஒவ்வொரு பதிகத்
தினுடையவும் பிரமேயத்தை விளக்கும் முகத்தால், இப்போது நாம் செய்யப் புகுமதுபவம்

ரவிகர்களுக்கு மிகவும் பயன்படுமென நினைக்கிறோம். ஆசார்ய சிகாமணியான மணவா
மாமுனிகள் அருளிய திவ்விய நூல்களிலே, திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி யென்பதொன்றை
இதற்கு நிகரான நூல் இதுகாறும் இவ்வுலகின்கண் தோன்றிற்றில்லை. ஒவ்வொரு பதிகத்
துடையவும் ஸாரமான பொருளே ஒவ்வொரு வெண்பாவினாலு வெளியிட்டது அது. அதனே
மூலமாகக் கொண்ட இக்கட்டுரை தொடர்ந்து வரும். —முன்னுரை முற்றிற்று.

திருவாய்மொழியின் முதற்பதிகம் “உயர்வற வுயர்நல முடையவன்” என்று தொடக்
குவது; இஃது எம்பெருமானுடைய பரத்துவத்தை முதலிக்கத் தோன்றியது. ‘பகவான்
பராத்பரன்’ என்பதை நாம் எது கொண்டு தெரிந்து கொள்வது? கட்டிடக்கண்டு
தெரிந்து கொள்ளக்கூடிய விஷயமன்று; அதுமானத்தாலுமறிந்து கொள்வதொன்றன்று.
கேவலம் சாஸ்த்ரங்களினாலேயே தெரிந்து கொள்ளத்தக்கதாகிறது. இந்திரியங்களுக்கு
எட்டாத விஷயங்களில் சாஸ்திரமே பிரமாணமென்பது ஆஸ்திகர்களான வைதீகர்கள் அற
தியிட்ட விஷயம்; இதனையே ஆழ்வாரும் இப்பதிகத்தில் (7) *கடர்மிகு சுருதியுள் இவை
யுண்ட சுரன்—உளன்* என்பதனால் தெரிவித்தருளினார். அதாவது, தேசு பொலிந்த வேதங்
களினால் அறியப்படுபவன் எம்பெருமான் என்றபடி. அங்ஙனம் வேதங்களினால் அறியக்
கூடியதான பகவானது பரத்துவம் இப்பதிகத்தில் பல விசேஷங்களையிட்டு நிரூபிக்கப்
பட்டிருக்கின்றது. “உயர்வற வுயர் நல முடையவன்” என்பது திருவாய்மொழியின்
தொடக்கம். இதற்குமேல் உயர்த்தியுள்ளதென்று சொல்ல முடியாதபடி நிரவதிகமாக
உயர்ந்த நற்குணங்களை யுடையவன்—என்பது இதன் பொருள். பகவானை நிற்குணப் பரம்மம்
என்று கொள்வர் ஒரு சாரார்; உப விஷத்துக்களில் சிலவிடங்களில் பரப்ரம்மத்தை நிக்
குணமென்றும், மற்றும் பலவிடங்களில் அனந்த கல்யாண குணநிதியாயிருப்பதாகவும் ஒதி
யிருக்கிறது. இரண்டையும் ஸமந்வயப்படுத்த வேண்டுமல்லவா? பரமப்ரமாமணிகமான
வேதமானது, தவறாகவோ ஒன்றோடொன்று முரண்பட்டதாகவோ பேசமாட்டா தன்றோ.
முரண்படப் பேசியிருப்பதுபோல் தோன்றினால், விரோத லேசமுமில்லாதபடி ஸமஸப்
படுத்துவதே சாஸ்த்ரங்கள் வல்லார்களின் பணி. அப்படி ஸமஸப் படுத்து மிடத்தில்,
நிற்குணமென்கிற வேதங்கள் தீயகுண மொன்றுமில்லாமையைச் சொன்னதாக முடியும்.
இதுவே பரம வைதீகர்களின் கொள்கை. இதை, ஆழ்வாரருளிச் செயல் கொண்டறிந்தே
ஸ்ரீ ராமாநுஜர் தமது ஸ்ரீ பாஷ்யம் முதலான நூல்களில் ஸகுணப்ரம்ம ஸ்தாபனம் செய்து
வைத்தார். பகவானை அடியோடு ஒப்புக்கொள்ளாதவர்களைக் காட்டிலும் அவனை யொப்புக்
கொள்பவர்கள் மேம்பட்டவர்களெனினும், ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிற பகவானுக்கு குண
மில்லை விக்ரஹமில்லை விபூதியில்லை யென்பவர்கள் பகவானை ஒப்புக் கொள்ளாமலிருப்பதே
நன்றென்று ஸங்கல்ப ஸூர்யோதயத்தில் வேதாந்த தேசிகர் எழுதியுள்ளார். குணமுடைமை,
விபூதியுடைமை, விக்ரஹமுடைமை ஆகிய மூன்றையும் ஆழ்வார் முதற் பாட்டிலேயே தீடப்
படுத்துகிறார்.

பகவான் நற்குணங்களுக்கு இருப்பிடமானவன் என்கிற நூற்கொள்கையை முத
லடியிலேயே திடப்படுத்துகிறார். இதனால், எம்பெருமான் தனது திருக்குணங்களைக் காட்டி
ஆழ்வாரை வசப்படுத்திக் கொண்டனென்பது விளங்கும். இங்கே, நம்புருவர்கள் ஓர்
ஆராய்ச்சி செய்வதுண்டு; எம்பெருமானிடத்தில் திருக்குணங்களைக் கண்டு ஈடுபடுவது சிற
ந்ததா? அஃது அடியாகவல்லாமல் இயற்கையாகவே ஈடுபடுவது சிறந்ததா? என்று. என்ன

செய்தார்தளென்னில், குணங்களைக்கண்டு ஈடுபடுவதிற காட்டிலும், 'நமக்கு வாய்த்த
கொண்டு இயற்கையாகவே ஈடுபடுவதுதான் சிறந்ததென்று. இங்ஙனே முடிவு
காணமென்னவெனில்; குணங்களைக் கண்டு ஈடுபடுவதென்று வைத்துக்
குணமில்லையென்று ஒரு கால் மருண்டு நிற்கும்போது ஈடுபடாமல் நிற்க
ஒரு மனைவி தன் கணவனிடத்தில் ஈடுபடுவது, 'இவன் நமக்கென்று வாய்த்த
என்கிற காரணத்தினாலே யல்லது, அழகுடைமை, அன்புடைமை, அறிவுடைமை
போன்ற குணங் காரணமாகவன்றே; அப்படிக் கொண்டால், அக்குணங்களில்லாத
தன்மனவேற்றுமை கொண்டிருக்க வேண்டியருமன்றே. அஃதேபோல, எம்பெருமான்
தந்திரமும் நாம் அடிமைப்படுவது இயல்வாகவேயொழிய, அப்பெருமானிடத்தள்ள திருக்
பற்றிப்பல்வென்று. கீர்வசன பூடணத்தில் இது பாக்கப் பேசப்பட்டிருக்கின்றது.
படியிருக்க, இங்கு ஆழ்வார் திருக்குணங்களுக்குத் தோற்றுத் தாம் ஈடுபட்டமையை
படியிற் காட்டுகிறாரென்று சொல்லத் தகுமோவென்று ஒரு சங்கை தோன்றும்.

கேண்மின்; ஆழ்வார், எம்பெருமான் திறத்தில் இயல்வாகவே தாம் ஈடுபட்டவர்
பதைப் பலவிடங்களிற் காட்டியுள்ளார்; அவற்றுள் ஒரிடமே இங்குக் காட்டுகிறோம்.
(5-5) *கடியன் கொடியன் நெடிய மால் உலகங்கொண்ட வடியன், அறிவருமேனி
யந்தன்; ஆகிலும் கொடிய வென்னெஞ்சமவெனன்றே கிடக்குமெல்லே!* என்பது ஒரு
பாடம். எம்பெருமானிடத்து ஆழ்வார் தமக்குண்டான ஈடுபாடானது குணங்கண்டன்று,
அநுபந்தமுடையதே என்பது இப்பாட்டில் நன்கு காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. ஆழ்வார்
தம்களான நிலையில் நின்று பேசுகிற பாசரமிது; தோழியை நோக்கிச் சொல்லுகிறது.
தோழியானவள் தலைமகளுக்கு எம்பெருமானிடத்து நிகழ்கின்ற அன்பைத் தணிக்க வேணு
மென்ற கருதி, 'அம்மா! உனது அன்பிற்கு இலக்கான தலைவன் நற்குணம் வாய்ந்தவனாக
நீ நன்றாக அன்பு செலுத்தலாம்; அந்தோ அவன் குணசாலியல்லனே; குணஹீந
யிறே; அவனிடத்து நீ காதல் கொள்ளத்தகுமோ?' என்றாளாம்; அது கேட்ட தலைவி,
அது அன்பன் குணஹீநனல்லன், குணசாலியே' என்று நிரூபிக்கவேண்டியிருக்க, அதை
படி 'தோழி! எனது கணவன் குணஹீநனென்பதை நான் தெரிந்து கொண்டவளவு நீ
படுத்த கொண்டாயல்லே; அவனது குணமின்மையை உன்னிலும் மிக அதிகமாகவே நான்
படுத்தகொண்டிருக்கிறேன் காண். எம்பெருமானுக்குக் குணஹாநி சொல்லும்போதும்,
நீ சொல்லவேணுமேயல்லது நீ சொல்லலாகுமோ? அவனையும் என்னையும் கூட்டி வைத்
தவையென்றே உன் பணி; அவனோடு உன்கலந்து பரிமாறினவள் நானேயல்லது நீ
யல்லே; அவனிடத்துள்ளது நன்மையோ தீமையோ எதுவானாலும் எனக்குத் தெரிந்த
து உனக்குத் தெரியப் பரஸக்தியில்லையே; ஆகையாலே, அவனது குணக்கேடுதன்னையும்
நான்பால் நான் சொல்ல நீ கேளாய்' என்று பீடிகையிட்டிக்கொண்டு, 'கடியன் கொடியன்
யால் உலகங்கொண்ட வடியன் அறிவருமேனி மாயத்தன்!' என்று இரண்டடிகளால்
குணக்கேட்டைக் கூறினாள். இப்படிப்பட்ட குணக் கேடுகளைக் கோடிக்கணக்கா
கொண்டவனுமானாலும் நானன்றே சொல்லவல்லேன்! 'தோழி! இவை உன்னாலும்
சொல்லப்போகாது; இதற்கென்றே இட்டுப் பிறந்த சிசுபாலன் போல்வாராலும் சொல்லப்
போகாது' என்று. அதுகேட்ட தோழியானவள், 'அம்மா! இப்படி அவனது குணக்கேடு
யை நன்கு அறிந்துவைத்தா அவனிடத்து நீ அன்பு பூண்டிருக்கின்றனா? பேதையோ நீ'
என்றாள். அதற்குத் தலைவி சொல்லுகிறாள், 'ஆகிலும் கொடிய வென்னெஞ்சம் அவ

னென்றே கிடக்குமெல்லே” என்று. “தோழி! என்னுடைய நெஞ்சு உலகின்படியன்றே; லோக விலகாணமாயன்றே எனது நெஞ்சிருப்பது. குணங்கண்டு பற்றுவதும், குணக்கேடு கண்டு கைவிடுவதும் நாட்டார்படியாயிருக்க, குணக்கேடுதானே பற்றுகைக்கு உறுப்பாக வன்றே எனக்கிருப்பது” என்றான். இங்ஙனே சொல்லுவதன் உட்கருத்து யாதெனில்; எம்பெருமானிடத்து குணக்கேடு இருப்பதாகச் சொல்லுகிறபடியன்று; குணங்கண்டு ஈடுபட்டமை இல்லை, ஸ்வரூப ப்ராப்தமாகவே ஈடுபட்ட வித்தனை என்பதேயாம்.

இதுவே நூற்கொள்கையாயினும், திருவாய்மொழி தொடங்கும்போதே *உயாவந் வயர் நலமுடையவன்* என்று குணமுடைமை கூறி, அக்குணங்களுக்குத் தோற்றுத் தாம் ஈடுபட்டதாகத் தெரிவிப்பதிலும் தவறு யாதுமில்லை. இயற்கையாகவே ஈடுபட்டவிடத்தில் குணமுடைமையும் கூடினால், பொற்றாமரைப் பூவிற்குப் பரிமளமும் பொலிந்ததாகுமன்றே. ஸ்ரீராமாயணத்தில் இளைய பெருமாள் (லக்ஷ்மணன்) திருவடியோடே (அனுமனுடன்) தம் மைப்பற்றிச் சொல்லிக்கொள்ளும்போது “அஹமஸ்யாவரோ ப்ராநா குணேர் தாஸ்யமுபாகது.” என்கிறார்; பெருமாளுடைய (ஸ்ரீராமபிரானுடைய) திருவுள்ளத்தினால், நான் அவர்க்கு உடன் பிறந்தவனாகிறேன்; என்னுடைய கருத்தினால் குணங்கட்குத் தோற்று அவர்க்கு அடிமைப்பட்டவன் யான்—என்பது இதன் பொருள். குணங்களுக்குத் தோற்று ஈடுபடுவதனால், ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமான அடிமைக்கு யாதொரு குறையும் வாராதென்க.

ஸ்ரீராமபிரானுடைய வநவாஸ ஸமயத்திலே, சித்திர கூடம் கடந்த பிறகு, அந்ரி பகவானுடைய ஆச்ரமத்தில் பெருமாள் எழுந்தருளி, மாமுனிவரை அனுவர்த்தித்திருந்த பின்பு, அம்முனிவரது தேவியான அநஸூயையை ஸீதாபிராட்டி அநுவர்த்தித்திருக்கிற வளவிலே, அவ்வநஸூயையானவள் ஸீதையை நோக்கி, ‘உற்றாரையும் செல்வத்தையும் விட்டுப் பெருமாள் பின்னே காட்டுக்கு வந்த விது, தைவ யோகத்தாலே உமக்கு நன்றாகக் கூடிற்று; நகரத்திலிருக்கிலுமாம், காட்டிலிருக்கிலுமாம், பெண்டிர்க்குத் தெய்வம் பர்த்தாவே. நீர் இப்படியே எப்போதும் பெருமாள் விஷயத்திலே அநுகூலித்திருக்கக் கடவீர்’ என்று சொல்ல, ஸீதை வெட்கமடைந்து கவிழ்தலை யிட்டிருந்து சொல்லுகிறாள்—“மாமீ! எனக்குப் பெருமானிடத்தில் அநுராகம் ஸ்வரூபமாகவே உண்டானதேயொழிய, அவருடைய குணங்களைக் கண்டன்று; ஆனால், அவர்தாம் குணங்களிற் சிறந்தவராகையாலே, என்னுடைய அநுராகத்திற்கு அக்குணங்களையே ஹேதுவாக நாட்டார் நினைப்பர்; எப்போதாவது அவர் குணஹீனராக இருப்பாரானால், அப்போது ‘என்னுடைய அநுராகத்திற்குக் குணம் காரணமல்ல வென்பதைப் பாருங்கள்’ என்று நான் உண்மையை யெடுத்துக் காட்டமுடியும் அப்படி ஒரு நொடிப்பொழுதும் காட்ட முடியாதபடி அவர் எப்போதும் குணக்கடலாகவே யிருப்பதால், நான் அவர் திறத்து இருக்குமிருப்பை உள்ளபடி நிரூபித்துக்காட்ட அவகாசம் பெறுகின்றிலேன்” என்று. இதனாலும், எம்பெருமான் திறத்த அடிமைபுகுவது ஸ்வரூப ப்ராப்தமென்றும், ஆனாலும் திருக்கல்யாண குணங்கள் அப் பெருமானோடு நித்யஸம்மந்தம் பெற்றிருக்கையாலே அவ்விடிமை குணப்ரயுக்தமாகவும் தேறுகிறதென்றும் அறிகிறோம்.

பாகரத்தில் “நலமுடையவன்” என்றுள்ளது. குணங்களுக்கு நலமென்று பெயரிட்ட படி. எம்பெருமானிடத்து விளங்குகிற குணம் எதுவானாலும், அது நலமாகத்தானிருக்குமென்று கொள்க. உலகில் சிலவற்றை நற்குணமென்று நாம் வழங்குகிறோமல்லவா?

இக்குணங்களுள் ஒரு குணத்தைப்பற்றி தைத்திரிய உபநிஷத்து (ஆனந்தவல்லி பென்னுமொரு பகுதியில்) சொல்லப்படுக்து, அது படுகிம பாடு மிக வியக்கத்தக்கது; அதைப்பற்றி இங்குச் சிறிது பேசுவோம்; எம்பெருமானது ஆனந்தமென்கிற ஒரு குணத்தை மத்திரம் வருணிக்க இழிந்த அவ்வுபநிஷத்தானது, “யுவா ஸ்யாத் ஸாது யுவாத்யாயக:” என்று தொடங்கி, ஒரு கல்பனை பண்ணிக்கொண்டு செல்லுகின்றது; (அதாவது), ஒரு கல்பன்; அவன் நல்ல யௌவன பருவத்திலுள்ளவன்; ஸகல சாஸ்த்ரங்களையும் ஒன்று விடாமல் ஒதி, பிறர்க்கும் ஒதுவிப்பவன்; சோர்வு, சோம்பலின்றி எல்லாக் காரியங்களையும் விரைவில் முடிவாற்றிச் செய்பவன்; தேஹத்திலும் மனத்திலும் திடமுள்ளவன்; இவ்வளவும் வாய்ந்தாலும் தரித்திரனுப் இருந்தாற் பயனில்லையே; அப்படியன்றிச் செல்வமெல்லாம் நிறைந்த மூண்டலம் முழுவதையும் சென்கோல் செலுத்தியாளும்படியான ஒப்புயர்வற்ற விபகமும் வாய்ந்தவன். இப்படிப்பட்ட அதிசயங்கள் ஒரு மனிதனுக்கு மல்கியிருந்தால், அவனுக்கு அனந்தத்தை முன்னேயெடுத்திக்காட்டி, அதைவிட நூறு மடங்கு

[illegible]

இனி, இரண்டாமடியிற் சென்று அதுபற்றித் திருக்குறள்களிலே சிறந்த
புத்தலம்—முதலடியிலே பொதுப்படக் குறிப்பிடப்பட்ட

தோர் திருக்குணம் இங்குக் கூறப்படுகின்றது. அதாவது, அருள் என்பது. உலகமெல்லாம் ஏம்பெருமானது அருளையே எதிர்பார்த்திருக்கின்றது. ஆனால், உலகர்களின் வாஞ்சை பல வகைப்பட்டதாதலால், ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொன்றை விரும்பி, அதற்குரிய அருளைப் பெறுவர். விரும்பப்படும் பொருள்களுள் ஞானமும், பக்தியுமே மிகச் சிறந்தனவாகும். இவை இரண்டனுள் ஏதேனுமொன்று வாய்ந்தாலும் அதுவே ஸ்வயம் ஆனந்தரூபம்; அதற்கு மேற்பட்ட ஆனந்தமே கிடையாது. அப்படிப்பட்ட மிகவுயர்ந்த பொருளை ஏம்பெருமான் தனது அந்தரங்க பக்தர்களுக்கே அருள் செய்யுமியல்வினனாதலால், அத்தகைய பக்தர்களுள் தலைவான நம்மாழ்வார்க்கு அதை அருள் செய்தானாயிற்று.

[மயர்வு அற மதிநலம் அருளினன்] மயர்வு என்று அஜ்ஞானத்திற்குப் பெயர். அஜ்ஞானத்தில் நான்கு வகைகள் உண்டு. 1. ஒரு விஷயத்தைப்பற்றி அடியோடு ஞானமே உண்டாகாமை. 2. ஞானமுண்டாகி, அது நிச்சய ரூபமாக வல்லாமல், ஸந்தேஹ ரூபமாக இருத்தல். 3. ஸந்தேஹ ரூபமாகவுமல்லாமல் விபரீத நிச்சயமாகவேயிருத்தல். 4. உண்டான ஞானம் மறைந்து போதலாகிற மறப்பு. ஆக இந் நான்கும் அஜ்ஞானத்தின் வகைகள்.

இவற்றுக்கு ஓர் உதாரணம் காட்டுவோம். லவணம் என்கிற சொல்லை ஒருவன் கேட்டிருந்தான்; ஆனால் அதன் பொருளை அவன் அறியான்; அதன் பொருள் இன்ன தென்றே தெரிந்துகொள்ளப்பெறுத நிலைமை முதல் வகை. ஒருவன் அச்சொல்லின் பொருளைக் கேட்டிருந்தான்; ஆனால் நிச்சயமான அறிவு இல்லை; லவணமென்றால் உப்போ, பருப்போ! என்று ஐயுற்றிருக்கிறான்; அந்த நிலைமை இரண்டாம் வகை. ஒருவன், லவணம் என்றால் கடுகு என்று விபரீத நிச்சயத்தோடு இருக்கிறான். அந்த நிலைமை மூன்றாம் வகை. ஒருவன், ஸந்தேஹமோ, விபரீத நிச்சயமோ எதுவுமின்றி, முன்பு க்ரஹித்திருந்த பொருளை அறவே மறந்தெழுகிறான்; அந்த நிலைமை நான்காம் வகை. ஆக, இந்நான்கு விதமான அஜ்ஞானமும் தொடராதபடி ஆழ்வார்க்கு ஏம்பெருமானுடைய அருள் வாய்த்ததென்க.

‘மதிநலம்’ என்றவிடத்து, “மதியையும் நலத்தையும்” என்று இரண்டாகக்கொண்டு உரை செய்வார் சில ஆசிரியர்கள்; ஞானத்தையும் பக்தியையும் அருள் செய்தானென்றதாகும். இப்படியல்லாமல், மதி நலம் என்பதை (நலம் மதி) என மொழி மாற்றி, பக்தியாக உருக்கொண்ட ஞானத்தை யருளினன் என்பாருமுளர். இப்போது, ஞானம் வேறு, பக்தி வேறு என இரண்டல்லாமல், ஞானமுண்டாகும்போதே அது பக்தி ரூபமாகவே உண்டானதாகச் சொல்லுகிறது. சில பொருள்கள், முளைக்கும்போதே வயிரம் பற்றி முளைப்பதுண்டே; அதபோல, உணர்வு முளைக்கும்போதே பக்தியின் வடிவாக முளைப்பது ஏம்பெருமானது சிறந்த அருளின் காரியமாகும்.

இன்னார்க்கு அருளினன் என்று சொல்லப்படவில்லை யிங்கு. மேலே (1-7-4) “மயர்வுற என்மனத்தே மன்னினான் தன்னை” என்றருளிச் செய்திருப்பதற்குச் சேர, ஆழ்வார்தமக்கு அருளினதாகச் சொல்லுவதுதான் ஏற்கும். அப்படியானால், ‘எனக்கருளினன்’ என்று ஏன் கூறவில்லை யென்று கேள்வி எழும். இதற்கு ஆசாரியர்கள் கூறுவதாவது ஏம்பெருமானுடைய அருளைப் பெறுவதற்கு முன்பு, தாமுளராக நினைத்திலாதவாதலால், [தம்மைக் கண்டிலாதலால்] ‘எனக்கு’ என்று கூறிற்றிலர் என்று.

உலகில் உதாரர்களிடத்து யாசகர் வந்து பலகால் இரக்க அவர்கள் அருள்செய்வது முண்டு; ஆழ்வார்க்கு ஏம்பெருமான் அருள் செய்தது அப்படியோ? என்னில்; இங்கு அரு

ஒரு ஒரு வேறாவும் சொல்லாமையாவே, தம் தலையில் நினைவின்றியே யிருக்க, எம்பெருமான் வந்து தன் பேறுக அருள்செய்தானென்னுமிடம் தெரிவிக்கப்பட்டதாகிறது. அருளுடைய வேண்டுகோளுக்கோ, நிர்ப்பந்தத்திற்கோ உட்பட்டுக்கொடுப்பதானது அருள் செய்ததாகிறது. எதிர்த்தலையில் அபேசையின்றியே யிருக்கக் கொடுத்தமை சொல்லிற்று.

இங்ஙனம், தானாகவே வந்து அருளினவன், தன்னருள் கொள்வாரில்லாத வொருவனென்ன, அப்படிப்பட்டவனல்லன்; நித்யஸூரிகளும் முக்தர்களுமான பெருந்தீர்னை ஒரு நாடாக வுடையவன் என்கிறது மூன்றாமடி [அயர்வறுமமரர்களதிபதி] என்று. 'மயர்வு' என்றதற்குச் சொன்னபொருள் 'அயர்வு' என்கிறவிதற்கும் ஏற்கும். சுவர்க்கத்திலுள்ள இந்தியன் முதலானார்க்கும் அமரர்களென்னும் பெயர் உண்டானாலும், இங்கு அவர்கள் சொன்னப்படுவதற்குத் தகுதியில்லை; 'அயர்வு அறம்' என்கிற அடைமொழி (விசேஷணம்) அவர்களுக்கு இணங்காதன்றோ. ஆகவே, ஸ்ரீ வைகுண்டமென்கிற திருநாட்டிலுள்ள நித்யஸூரிகளையும், முக்தாத்மாக்களையுமே இங்குக் கொள்ளவேணும். நித்யஸூரிகள் பக்கலிலே அயர்வின் ஸம்பந்தம் ஒரு நாளுங்கிடையாது. ஏனெனில், ஸம்ஸார நிலத்தில் ஒருபோதும் வலிதவர்களான ஸேநாபதியாழ்வான், திருவனந்தாழ்வான், கருடாழ்வான் முதலானவர்களை நித்யஸூரிகளெனப்படுதலால், அன்னவர்களுக்கு அஞ்ஞானத்தின் ஸம்பந்த கந்தமும் இருக்கத் தகுதியில்லை யன்றோ. இனி, ஸம்ஸார நிலத்தில் பலகால் பிறப்பதும் இறப்பதும் யிருந்து, பகவத் பாகவத ஆசார்ய கடாசுஷ விசேஷங்களாலே அந்த மாயப்பற்று அற்றுத் திருநாடு புருந்தவர்களை முக்தர்களுெனப்படுதலால், அவர்களுக்கு என்றைக்குமே அஞ்ஞானமில்லை யென்னப் போகாது; அஃது இருந்து கழிந்தவர்கள் என்னும் பொருளில், அவர்களை மயர்வற்றவர்களென்கிறது. ஆக, அயர்வின் தொடர்பு ஒருபோதுமில்லாதவர்களும், அது இருந்து கழிந்தவர்களான நித்யமுக்தர்களை ஒரு நாடாகவுடைய எம்பெருமான், தன்னருள் கொள்வாரில்லாதவன் போல வந்து தமக்கருள் செய்தானென்று சிறந்ததொரு ருணவிசேஷத்தைக் கூறி அன்னவனது சுடரடியைத் தொழுது உத்தேசிக்குமாறு தம் திருவள்ளத்திற்கு உரைத்தாராயிற்று.

இப்பதிகத்தில் மேலுள்ள பாசுரங்களெல்லாம் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபகுணவியூத சேஷத்தங்களை வேதங்களில் [உபநிஷத்துக்களில்] கூறிய கட்டளையிலே விவரிப்பனவதலால் "உயர்வே பரன்படியை யுள்ளதெல்லாம் தான்சண்டு உயர்வேத நேர் கொண்டு உயர்த்து" என்றருளிச் செய்தாராயிற்று. (*)

மத்தினாலோசைபடுத்த தயிராவம்.

இங்ஙனே மகுடமிட்டு ஒரு வியாஸ மெழுதக் குதாஹலமுண்டாயிற்று. இதை இண்டு பகுதியாக எழுதினோம். முதற் பகுதி நமது அம்ருதலஹரீ பதரிகையில் (நெ. 172ல்) வெளியிடப்பட்டது. பிற்பகுதி இங்கு வெளியிடப்படுகிறது. ஸுநத்யூ-3 பென்றும் வஜ்-3 மென்றும் ஸ்வாபதேசார்த்தமென்றும் கூறப்படுகின்ற உன்னுறை பொருள் இங்கு உணர்த்தப்படுகின்றது. * காசும் பிறப்புங் கலகலப்பக் கை பேர்த்த வச நறுங்குழலாய்ச்சி மத்தினாலோசைபடுத்த தயிராவம் மெட்டிலையோ * என்னுமளவும் ஒரு வாக்கியமாதலால் இவ்வாக்கியத்திற்கு விசேஷார்த்தம் தெரிவிக்கலாகிறது. இதில் ஆச்சியர் என்றது முன்னம் கொள்ளப்படவேண்டும். இச் சொல்லினால் யார் விவக்ஷிதர்களென்பதைக் கேண்மின்.

ஒரு ஸ்வாமி தம்முடைய வீதியில் பெருமா ளெழுந்தருளும்போதெல்லாம் தவறாமல் கடைக்காய் பழம் முதலான உபஹாரம் ஸமர்ப்பிப்பது வழக்கம். அவர் பெருமாள் புறப்

பாட்டுத் தினத்தை முன்னுடைய தெரிந்துகொண்டு உபஹாரம் வித்தப்படுத்தி வைப்பர். ஒரு நாள் இரவில் திடீரென்று பெருமாள் விதியி லெழுந்தருளிடார். அப்போது உபஹார மொன்றும் வித்தமாக இல்லாமையால் ஆஸ்கவியான அவர் பெருமாளுக்கு வந்து

* ரதூகாஹுவ ஸுஹம் ஸுஹிணீ வ மகஷீ:

சிம் ஷெயஜஹி ஹவதெ வுஹாஷோதூய |

சூவீரவாஹய நாமஹுதா நவாய

தாஹிம் ப்ரஹ்மதூதஹிம் உமோ ஜீயது || *

என்னு மிந்தச்லோகத்தை விண்ணப்பஞ்செய்து அஞ்ஜலி பண்ணினாராம். (இதன் பொருள் வது) பிரானே! நீயோ ரத்நாகரத்தை இருப்பிடமாக வுடையை; உனது தேவியாரோ ஸாக்ஷாத் ஸ்ரீமஹாலக்ஷ்மி; ஆகவே அவாப்த ஸமஸ்தகாமனான வுனக்கு நாயினேன் ஸமர்ப்பிக்கத்தக்கது என்னவுளது? எதுவுமில்லை. உனக்கு இல்லாததொன்றையன்றோ நான் ஸமர்ப்பிக்கவேணும். உன்னுடைய உள்ளத்தைத் திருவாய்ப்பாடிப் பெண்டுகள் கொள்ளை கொண்டு போய்விட்டதனால் உனக்கு மனஸ்ஸென்கிற வொரு வஸ்துதான் இல்லையாயிற்று; உனக்கில்லாததை ஸமர்ப்பிக்கவேணுமென்றோசைகொண்ட நான் மனஸ்ஸையே ஸமர்ப்பிக்கிறேன்—என்பதாம். கோபிகள் பகவானுடைய மனத்துக்கு இனியவர்கள் என்பது தேறிற்று.

* அனியாச்சியர் சிந்தையுள் குழுகுள் * என்ற நாச்சியார் திருமொழியை இங்கு ஒருவாறு நினைக்கலாம். எம்பெருமானுக்கு மனோஹரர்களான வ்யக்திகளே இங்கு ஆச்சியர் என்ற சொல்லினால் விவக்ஷிதர்களெனக் கொள்க. இவர்கள் 'வாசநுங்குழல்' என்று விசேஷிக்கப் பட்டுள்ளார்கள். வாசனைப் பண்டங்களினால் கமழ்கின்ற தலையை யுடையவர்கள் என்றபடி. தலைக்கு ஏற்றம் எதனுலென்னில்; வணக்கத்தினால். * சூவீரோ யகிபுணஜதி * என்றார் களே. வணங்காமுடி மன்னர்களாக இராமல் * நஜனி ஸகலெஷ்வரோகஜாடி வி மஸ்யம் ஸஹதிடி * என்கிறபடியே வணக்கமே வடிவெடுத்திருப்பவர்கள் நறுங்குழலாளர்கள். (வாசம் என்று வாசனைப் பண்டங்களைச் சொல்லுகிறது. அவற்றால் பரிமளிக்கின்ற தலையை யுடையவர்களென்கை.) இங்கு வாசனைப் பண்டமாக விவக்ஷிதம் எதுவென்னில், பல்வகைப் பட்ட சாஸ்தங்களில் நிரம்பிய ஞானமேயாகும். அல்பஸ்வல்ப ஞானம் படைத்தவர்களா யிருந்தால் * ந நமேயம் * என்ற ராவணனை யொத்திருப்பார்கள். பரிபூர்ண ஞானசாலிகளே விநயஸம்பந்நர்களா யிருப்பர்களாதலால் அத்தகைய மஹான்சனை வாசநுங்குழலாச்சியர் என்றதாயிற்று. இவர்கள் லோகோஜ்ஜீவனார்த்தமாக இரண்டு வகையான காரியங்களைச் செய்து போருவர்கள். (1) பிற்பட்டவர்களுக்கும் பயன்படுர்ப்படி சிறந்த நூல்சனைத் தமது கையினால் எழுதிவைப்பார்கள். (2) வேதமணம் காமும் ஸ்ரீஸூக்திகளை சம்பிரமான திருமிடற்றோசை விளங்கும்படி உபதேசித்தப் போருவர்கள். இவற்றுள் முந்தின காரியத்தை *காசம் பிறப்பும் கலகலப்பக் கைபோர்த்து* என்பதனால் தெரிவித்து, பிந்தின காரியத்தை * மத்தினலோசைபடுத்த வென்புதனால் தெரிவிக்கின்றனாண்டாள். (இதை விவரிப்போம்.)

காசு, பிறப்பு என்ற சொற்கள் ஆபரண விசேஷங்களைத் தெரிவிப்பன. ஆம்மகுணங் களையே பூஷணமென்கிறது. "சமமும் தமமும் ஆத்ம குணங்களில் ப்ரதாநம்" என்ற ஸ்ரீவசந பூஷண திவ்யஸூக்தியின்படி இவ்வினாண்டு சிறந்த குணங்களே இங்கு பூஷணமாகச் சொல் லப்பட்டன. கை போர்த்து என்றது கையினுலெழுதி என்றபடி. மஹான்கள் எழுதியருளின திவ்ய க்ரந்தங்களில் சமதமாஜி ஆத்ம பூஷணங்கள் கலகலவென்று ஒலி செய்து நிற்கும்என்க.

தயிராவர்கள் தாங்களும் சமதம ஸம்பந்நர்களாயிருந்து, கற்பவர்களையும் அப்படிப்பட்ட
தயிராவ ஆக்கவல்லவர்களென்பது பரம தாற்பரியம்.

இனி *மத்தினாலோசைபடுத்த தயிராவம்* என்றதன் உட்பொருள் கேளீர். *மூன்று
பிரிவே தயிராவ நிறைத்துக் கடைந்து வெண்ணெய் திரட்டுமாபோலே மூன்றுவேதத்திலும்
நிறைத்து மெடுத்தது* என்று பிள்ளை லோகாசார்யர் முமுக்ஷுப்படியிலருளிச்செய்
ந்தருமது இங்கு நினைவுக்கு வரவேணும். ஆசார்யஸூக்தி ஸுதாநிதியில் ஆழந்தவர்களுக்கு
நினைவுக்கு வந்தே தீரும். 'மத்தினால்' என்றவிடத்து *மறைப்பாற் கடலைத் திருநாளின்
தந்தாற் கடைந்து* என்ற பிள்ளைப்பெருமான் பாசுரம் நினைவுக்கு வரவேணும். தங்கள்
வயசைத்து ஸகல வேத ஸாரார்த்தங்களையும் கம்பீரமாக அருளிச்செய்யுமவர்களின் திரு
நீரோசையைக் கேட்டிலையோ? என்றதாயிற்று. நம்பிள்ளை தனியன் அமைந்திருக்கும்
சகலாண்டின்- *வெடிகை வெடிகை தவாரிநாஸை; வெடிகை-வாராஜத வலிரைமுடி
பய வடிவத்து* என்று. வேதார்த்த ஸாமாநித அமுத வெள்ளத்தையே பொழிவாரம்
தினீர். அவருடைய திவ்ய ஸூக்திகளைக் கேட்கப்பெறவேணுமென்று ஸ்ரீரொடும்
விண்ணப்பி. இது ஸம்க்ஷிப்தமாகத் தெரிவித்த விசேஷார்த்த மென்று கொள்க. *

சந்தர செலுத்தியவர்கள்.

1. ஸ்ரீ ஆசால் சேஷாச்சாரியர், (Advocate), திருவல்லிக்கேணி.
2. P. R. ஸ்ரீநிவாஸ ஐயங்கார், ஜவுளிக்கடை, கும்பகோணம்.
3. C. கிருஷ்ணசாமி, துங்கம்பாக்கம், மதராஸ்.
4. V. S. வெங்கடாச்சாரியர், பாளையங்கோட்டை.
5. K. V. Raghavachar, (ஆடிடர்), வேலூர்.
6. T. A. கிருஷ்ணமாச்சாரியர், (ஆடிடர்) வேலூர்.
7. காஞ்சிபூர்ணசெட்டி, (செவ்வாபேட்டை), சேலம்.
8. திருமாணிக் குழி லக்ஷ்மீநாராயண ரெட்டியார், V. M.
9. P. லக்ஷ்மீநாராயண ரெட்டி, (ஆலந்தூர்), மதராஸ்.
10. A. கண்ணுசாமிப்பிள்ளை, விருத்தாசலம்.
11. N. சுப்பராயப்பிள்ளை, T. விருதாங்கன்.
12. A. ஸ்ரீநிவாஸன், T. நகர், மதராஸ்.
13. A. திருமலை ஐயங்கார், (வேப்பேரி), மதராஸ்.
14. M. R. சேஷாத்ரி ஐயங்கார், (மண்ணடி), மதராஸ்.
15. N. வேணுகோபால நாயக்கர், (Advocate), சந்தரத்திரிபேட்டை, மதராஸ்.
16. R. திருவேங்கடசாமி ஐயங்கார், (எக்மோர்), மதராஸ்.
17. M. ராஜகோபாலப்பிள்ளை, கு. பூவிழுந்தூர்.
18. D. ரங்காச்சாரியர், (Advocate), செங்கற்பட்டு.
19. P. ஆழ்வார் ஐயங்கார், ரோல்
20. D. ராஜு நாயடு, பண்ணுட்டி.
21. R. ஜகன்னாத ஐயங்கார், பாண்டிச்சேரி.
22. வித்வான் சீதாராம ஐயங்கார், மதுரை.
23. M. ஸ்ரீநிவாஸன், M. A. B. T., பொன்னேரி.
24. S. சத்யமூர்த்தி ஸ்வாமி, குவாலியர்.
25. D. திருவேங்கடாச்சாரியார், கடலூர்.
26. S. யதிராஜலு நாயடு, திருவாரூர்.
27. உபயவேதார்த்த ப்ரகடன சபை, மதுரை.
28. ஸ்ரீ. உ. வே. எம்பார் சடகோபாசாரியர், மல்லியம்.

ஸ்ரீ:

வடநாட்டுத் திருப்பதி யாத்திரை விளம்பரம்.

(ஸ்ரீகாஞ்சீ P. B. அண்ணங்கராசாரியருடைய அறிக்கை.)

அடியேனுடைய வாழ்நாளில் இதுவரை வடநாட்டுத் திருப்பதி யாத்திரையை இருபத்தொரு தடவை செய்திருக்கிறேன். பதரிகாச்ரமம் வரையிற்சென்று ஸேவித்து வந்தது மூன்று தடவை மட்டும். ஹரித்வார ஹ்ருஷீகேசாந்தமாகச் சென்று ஸேவித்தது இருபத்தொரு பர்பாயம். இடையில் மூன்று வருஷ காலமாகச் சென்று ஸேவிக்கப்



பெறாதது பெரிய குறையாகவே யுள்ளது. அக்குறை தீர 12—6—58 தேதியில் வடநாட்டு யாத்திரை புறப்பட எம்பெருமானது நியமனத்தை யடியொற்றி நிச்சயித்திருக்கிறது. ரைல் மூலமாகவே யாத்திரை நடைபெறும். ஆனால் ரைலில் சிரமமில்லாத படிக்குச் சில ஸௌகரியங்களைச் செய்து கொள்ள ஏற்பாடு நடைபெறும். இந்த யாத்திரையில் அந்வயிக்க உத்ஸாஹமுள்ள பக்தர்கள் நமக்குத் தெரிவித்துக் கொள்ளலாம். இந்த யாத்திரையில் வடக்கேயுள்ள கேஷத்ர தீர்த்தங்களில் ஒன்றும் விடுபடாது. பஞ்சத்வாரகைகளும், கயா, காசீ, பிரயாகை, சித்ரகூடம், அயோத்யா, நைமிசாரணியம், ஹரித்வாரம், பதரிகாச்ரமம், மதுராப்ருந்தாவனம், புஷ்கரம், உஜ்ஜயினி, பஞ்சவடி முதலிய ஸகல கேஷத்ரங்களும் ஸேவிக்கப் பரப்தமாகும். மஹா நகரங்களும் காணலாகும். ஸாளக்ராம மோன்று

தான் விடுபடும். ரைல் டிக்கெட் செலவுகளுக்கோ ஸாப்பாட்டுச் செலவுகளுக்கோ யாரிடத்திலும் செலுத்தாமல் அவரவர்கள் தாங்களே கையில் வைத்துக்கொண்டும் செலவு செய்து கொள்ளலாம். ஸ்தலவஸதிகள் முதலான ஸகல ஸௌகரியங்களும் செய்து கொடுப்பது நம்முடையபணி. இதைப்பற்றின விசேஷங்களைத் தெரிந்து கொள்ள விருப்பமுடையவர்கள் நமக்குக் கடித மெழுதிக் கொள்ளலாம்.

15-2-58.

இப்படிக்கு,

P. B. அண்ணங்கராசாரியர்,
சின்ன காஞ்சீபுரம்.

சயிசூத) விஸயஹொழும் விஸய-வதாரயாதி ஹொயுஜுஜெ ||

நூன் முகம்—உத்தேசிய நிரூபணம்.

பிறருடைய விப்ரதிபத்தியை விலக்குதல்.

2. பாக்ருதய ஸ்ரீ தேசிகள் விஷயமான ஸ்துதி க்ருதியை நாம் விமர்சிக்கப் புகுந்து இவ்வே அவதாரிகை யிடுவதைக் காணும் சிலர் 'இந்த விமர்சம் தேசிகத்வேஷத்தினால் அவதாரியுது போலும்' என்று விபரீத க்ரஹணம் பண்ணவுங்கடும். அது மிகவும் பிசகு. 'தேசிக ஸ்துதி' நியயஸூக்திகளையெல்லாம் ஸுபரிஷ்க்ருதமாக வெளியிடுவதும், அல்லும் பகலும் அப்பற்றுக்கு விபாக்கியானங்களையே யெழுதுவதும், அந்த நியயஸூக்திகளையே நிச்சலும் நிச்சலும் ப்ரவசநமும் செய்வதும், தேசிகள் விஷயமான ஸ்துதி நூல்களை யியற்றுவது

மான கைங்கரியங்களே போது போக்கான நம்மைப்பற்றி, இவற்றில் ஏகதேசமும் செய்ய கில்லாத பீதர் எங்ஙனே நினைத்தாலும் அதனால் நமக்கு ஒரு ஹானியுமில்லை. *மனக்குற்ற மாந்தர் பழிக்கில் புகழ்* என்ற அமுதஞருடைய ஸ்ரீஸூக்தியையே அநுஸந்தித்து நிற்போம்.

— ப்ரக்ருதவிமர்சத்தின் ஆவச்யகதை. —

3. பகவத் பாஷ்யகாரருடைய சரித்திர மெழுதுவதாக ஒருவர் முன்வந்து 'ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் ஆளவந்தார்க்கு ஸ்ரீ பாஷ்ய ப்ரவசநம் செய்தருளினார்' என்றெழுதிவைத்தால் இதனால் ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர்க்கு அதிசயம் விளைகிறதென்றே வைத்துக்கொண்டாலும் அஸத்தா கீர்த்தனமென்று கொண்டு ப்ராமாணிகர்கள் அதனை மறுக்கவே ப்ராப்தமாகும். அதுகொண்டு அவரை பாஷ்யகாரர்பெருமையைப் பொருதவரென்றோ பாஷ்யகாரத்வேஷி யென்றோ விவேகிகள் வசைகூறார். **புதுத**, யதார்த்த வக்தாவென்று உகந்திடுவார்கள். இதே ரீதியை ப்ரக்ருதத்திலும் கொள்வது. நாம் நிரூபிக்கும் விஷயங்களில் ஆர்ஜவ முள்ளது? இல்லையா? என்பதை மட்டும் தடஸ்தர்கள் பரிசீலிப்பார்களாக.

— ப்ரக்ருதவிமர்ச லக்ஷயங்கள் மூன்று பகுதிகளென்னுதல் —

4. இப்போது நம்முடைய விமர்சத்திற்கு இலக்கான புத்தகத்தில் மூன்று பகுதிகள் உள்ளன; (1) முகவுரை என்பது (28 பக்கங்கள் கொண்டது) முதற்பகுதி; (2) ஸ்ரீமங்கிமாந்த மஹா தேசிக நாமாஷ்டோத்தர சதநாமாவளி: என்பது (16 பக்கங் கொண்டது) இரண்டாம் பகுதி. (3) ஸ்ரீ தேசிக ஸஹஸ்ர நாமாவளி யென்பது (76 பக்கங் கொண்டது) மூன்றாம் பகுதி. இவற்றுள் முதற்பகுதியாகிய தமிழ்ப்பகுதியை யெழுதியவர் அஸ்மத் பரம ஸுஹ்ருத்மணி யான ஸ்ரீமதுபயவே. திருக்குடந்தைகண்ணெனென்கிற ஸ்ரீநிவாஸ ராகவாசாரியர்—என்று காண்கிறது. இதை நாம் சிறிதும் நம்புகின்றிலோம். கூடியமட்டில் நிரூபகரென்று கொள் ளத்தக்கவரும், நம்முடைய ஸகல க்ரந்த ப்ருந்தங்களையும் கண்டபாடம் செய்திருப்பவரும், வீண்வம்பு விஷயங்களில் தலையிட்டுத் தாபங்கொள்ளமாட்டாதவருமான அவர் இஃது எழுதி யிருக்கமாட்டாரென்றே நமது உறுதி. வாக்யாசகைகள் ஸம்ப்ரதாய க்ரந்தங்களில் பரிசய மும் ப்ரவேசமுமில்லாதவருடையனவாகக் காண்பது கொண்டும் இங்ஙனே நிச்சயிக்கலா கிறது. வஸ்துஸந்தியை எம்பெருமானே அறியவேணும். அது எழுதின வ்யக்தி ஆராய்வு மாகுக. அதில் உகந்து கொள்ளக்கூடிய சொற்களும் பொருள்களும் அதிஸ்வல்பம். ஸ்த லத்ருஷ்டியில் தேசிகன் வைபவத்தில் தத்பரமானதென்றுகொண்டு உகக்கலாம். அதிலிருந்து இப்போது சில விஷயங்களையும், இந்நூலின் முடிவில் சில விஷயங்களையும் விமர்சிப்போம்.

— ப்ரக்ருதவிமர்சத்தின் ஜீவநாடி யுரைத்தல். —

5. "ஸ்ரீ தேசிகனுடைய ஆசார்யத்வ பூர்த்தியைக்கண்டு ஸ்ரீ பிள்ளை லோகாசார்ய ரும் ஸ்ரீ பாஷியத்தை அதிகரித்து ஸ்வாமி விஷயமான * சிரொன்று தூப்புலென்கிற தனியன் யும் ஸாதித்தார்" என்று (பக்கம் 13ல்) இவர்கள் எழுதியிருப்பது அஸ்மபத்தமும் அப்ராமாணி கமும் ஆகாரமற்றதுமாம் என்று நிரூபிப்பது இந்த விமர்ச நூலுக்கு ஜீவநாடியானது. அந்த விசாரத்தை நாம் பிறகு எடுத்துக்கொள்வோம். எழுதினவருடைய யோக்யதையும் ப்ராமா ணிகத்வமும் எத்தகைத்து என்பதை முன்னம் நிரூபித்துவிட்டால் மிக நன்று என்று கருதி முன்னம் பொதுவான சில விமர்சங்களைச் செய்கிறோம்.

— அஷ்டோத்திர மென்பது அஸம்பத்தமென்னுதல். —

6. இப்புத்தகத்தின் மேலிலும் உள்ளிலும் கொட்டை யெழுத்தால் அஷ்டோத்திர ஸஹஸ்ரநாமம் என்று பதிப்பித்திருக்கின்றது. 'அஷ்டோத்திர' என்னும் ஸம்ஸ்கிருத சப்தமானது தமிழில் (அஷ்டோத்திர) என்றாவதற்கு ஒரு உபபத்தியும் கிடையாது. பரிஹாஸ்யமுமாகும். பாத்ரம், யாத்ரை, ஸ்தோத்ரம், ஸுத்ரம் இத்யாதிகளான சொற்களைப் பாத்ரம், யாத்ரை, ஸ்தோத்ரம், ஸுத்ரம் என்று பதிப்பிக்கிறார்களென்பதைக் கண்ட இவர்கள் உத்தரம் என்பதை உத்திரம் என்று பதிப்பிக்கவேண்டுமெனக் கொண்டார்களாந்தோ. நாம் அழுதும் விவரங்களினால் பொதுமக்களும் உபகாரம் பெறுவது வழக்கமாதலால் அத்தகைய உபகாரம் இந்நூலினாலும் பெரிதுமுண்டாகும். ப்ரக்ருதத்தில் கேண்மின். நன்னூல் பதவியில் வடமொழி விகாரம்பற்றி இரண்டு சூத்திரங்களுண்டு; அவற்றுள் இரண்டாவது சூத்திரம் 'இணந்தியல்காலை யாலக்கு இகாமும்' என்று தொடங்குவதாம். இது ஸம்யுக்தாஷ்டாததைப் பற்றின விதி. ஸம்ஸ்கிருதத்தில் ய, ர, ல. என்னு மெழுத்துக்களோடே ஸம்யுக்தமாகிறவிடத்தில், பின்னின்ற அந்த யகர ரகர லகரங்கட்கு முன்னே இகாம் வருமென்று இதனால் சொல்பதும். பாக்யம் என்ற வடசொல் தமிழில் பாக்கியமென்றாகும்; காத்ரம் என்ற வடசொல் தமிழில் காத்ரமென்றாகும்; சுக்லம் என்ற வடசொல் தமிழில் சுக்கிலமென்றாகும். இங்ஙனே இகாம் வருவது இத்தகைய ஸம்யுக்தாஷ்டாதலங்களில்மட்டுமே. உத்தரம் என்கிற வடசொல்லில் தகார ரேபங்கள் ஸம்யுக்தமாக இல்லை. தகாரத்தோடு தகாரம் ஸம்யுக்தமாக இருக்கிறதேயொழிய தகாரத்திற்கும் ரேபத்திற்கும் ஸம்யுக்தத்வமில்லை. ஸாத்ரம், பாத்ரம், சித்ரம் என்பனபோல் உத்தரம் என்று (வடமொழியில்) சொல்வடிவமிருந்தால் அது தமிழில் உத்திரமென்றாகும். உத்தரம் என்றே வடமொழியிலுள்ளதான இச்சொல் உத்திரமென்று விகாரப்படுவதற்கு உபபத்திலேசமும் கிடையாது. வேங்கடாசாரியர் என்பதை வெங்கிடாசாரியர் என்று எழுதுவதோடொக்குமிது. அந்த அஸம்பத்தத்தையும் இப்புத்தகத்திலேயே காணாம்; (பக்கம் 4ல்) "திருவேங்கிட முடையான்" என்றெழுதி உள்ளார். நகூத்ர கணநையில் உத்திரம், உத்திராடம், உத்திராட்டாதி என்று சிலர் வழங்குவதை இங்கு நிதர்சனமாகக் காட்டலாகாது. தனித் தமிழ்ச் சொற்களான அவற்றை ஒருவாறு ஸமர்த்திக்க முடிந்தாலும் அஷ்டோத்திர மென்பதை ஸாதுவாக்க அஷ்டமூர்த்தியாலுமாகாது. தேசிகன் தமது தமிழ்ப் ப்ரபந்தங்களில் உத்தரவேதியென்னுஞ் சொல்லைப் பலகால் பிரயோகித்துள்ளார். அருளிச் செயலிலும் இது காணப்படுகிறது. உத்திரவேதியென்று எங்குமில்லை. இதைப்பற்றி இன்னமும் விவரவெழுத லஜ்ஜிக்கோம். 'ப்ரதமகபளே மக்ஷிகாபாத:' என்று சொல்லி முடிப்போமிறை.

— திருப்ரதிஷ்டைக்கும் ஸம்ப்ரோக்ஷணத்திற்கும் வாசியறியாமை. —

7. திருக்குடந்தை தேசிகனென்கிற மஹானைப்பற்றி யெழுதிக்கொண்டுபோகையில் (முகவுரை பக்கம் 2ல்) "ஒருகால் ஸ்ரீமதபர்யாப்தாப்ருதனுக்கு நைமித்திகமான திருப்ரதிஷ்டை செய்யப்படி நேர்ந்தகாலத்தில்" என்றெழுதப்பட்டுள்ளது. இது, திருப்ரதிஷ்டைக்கும் ஸம்ப்ரோக்ஷணத்திற்கும் வாசியறியாமையினாலாயது. முதன்முதலாகச் செய்வது திருப்ரதிஷ்டை; பிறகு நைமித்திகமாகச் செய்யப்படுவது ஸம்ப்ரோக்ஷணம். திருப்ரதிஷ்டைக்கு ஸம்ப்ரோக்ஷணமேயொழிய நிமித்தவசாத்புந்:காணமோ புந்:புந்:காணமோ கிடையாது. ஆகவே இங்கு 'நைமித்திகமான திருப்ரதிஷ்டை செய்யப்படி நேர்ந்ததாக' எழுதியிருப்பது வேலாது.

— முகவுரைகாரர் க்ராந்திகைசலி யறியாதவரென்பது, —

8. அடுத்தாப்போல் “ஸ்ரீ தூப்புல்பிள்ளை யென்கிற ஸ்ரீ நிகமாந்தமஹாதேசிகர்” என்றுள்ளது. தமிழ்ச் சொல்லோடு ஸ்ரீ சப்தத்தைச் சேர்ப்பது விரஸம். ஸ்ரீ யோக்கையார், ஸ்ரீ பேயார், ஸ்ரீ உய்யக்கொண்டார், ஸ்ரீ மணக்கால்நம்பி, ஸ்ரீ யாளவந்தார், ஸ்ரீ மணவாள மாமுனிகள் என்றிப்படி நவீனர்கள் எழுதத் தொடங்கினார்கள். பூர்வாசார்ய க்ராந்தங்களும் இதை ஏற்றியிருக்கின்றார்கள். இதை சித்திக்கவந்தோமல்லோயிங்கு. ஸ்ரீ நிகமாந்தமஹாதேசிகர் எனென்று எழுதினாலே போதுமானது. அல்லது தூப்புல்பிள்ளை யென்றெழுதினாலே போதுமானது. “தூப்புல்பிள்ளை யென்கிற ஸ்ரீ நிகமாந்த மஹாதேசிகர்” என்றெழுதவது புதுவைஷ்ணவம் கொண்டாடுகிறபடியைக் காட்டுகின்றது. குறிப்பிட்ட இரண்டு திருநாயக்களில் எது ப்ராஸித்தம்? எது அப்ராஸித்தம்? என்று கேட்கவேண்டியற்றாகும். கேட்டால் விடைதர இயலாது. ஸம்பந்தாய க்ராந்தங்களில் பரிசயமில்லாதவர் எழுதினது இது என்பதை ஸ்தாபிக்க இத்தகைய விஷயங்கள் பலபல. கண்ணபிரான் திருவாய்ப்பாடியிலிருந்து மதுரைக்கு எழுந்தருளினபின் நடந்த கதைகளை உபந்யஸிக்கிற வொருவர் “மதுரை விதியிலே ரஜகன் ரஜகனென்கிற வொருவண்ணன் வந்துகொண்டிருந்தான்; அவனுடைய முதுகில் வஸ்தரம் வஸ்தரம் என்கிற துணிகளின் மூட்டை யிருந்தது” என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். அதுவே நமக்கு நினைவுக்கு வருகின்றது.

— பக்தியின் பரிவாஹத்தாலென்றதன் அஸாமஞ்ஜஸ்யம். —

9. மேலெடுத்த வாக்யத்திலேயே “ஸ்ரீ தேசிகன் விஷயத்திலுள்ள அத்யந்த பக்தியின் பரிவாஹத்தால்” தேசிகனை ஸ்தோத்ரம் செய்ததாக எழுதப்படுகிறது. இங்கு ‘பரிவாஹத்தால்’ என்பது அஸாமஞ்ஜஸ்யமாயோகம். மாரீசன் ம்ருகமாகவந்தானென்ன வேண்டுமிடத்து ம்ருகத்தாலே வந்தானென்பது எப்படி அஸாமஞ்ஜஸ்யமோ அப்படியே இதுவும். பக்தியின் பரிவாஹரூபமாக ஸ்தோத்ரம் அவதரிக்குமே யொழியப் பரிவாஹத்தால் அவதரியாது. பரிவாஹ சப்தார்த்தம் இன்னதென்று தெரிந்து கொள்ளுகிற வரையில் இதில் தெளிவுபிறவாது. ஸ்தோத்ர ரத்தத்தில் “அபரிமிதாச்யுத பக்திதத்வஜ்ஞாநாம்ருதாப்தி பரிவாஹ கஸர்வசோபி” என்ற விடத்து தேசிகனுடைய பாஷ்யம் ஸேவிப்பது. “பரிவாஹ:—தடாஸி ரக்ஷணார்த்தம் அதிகஜலாபகமநப்ரவாஹ:; தத்வத் சுபை:” என்பது பாஷ்ய ஸூக்தி. “பூரோத்யிடே தடாகஸ்ய பரிவாஹ: ப்ரதிக்கிரியா” [உத்தரராமசரிதே] என்றான் பவழி; ஆக, அத்யந்த பக்தியின் பரிவாஹமாக (அல்லது) பரிவாஹ ரூபமாக ஸ்தோத்ரம் அவதரித்ததென்ன வேணுமே யொழிய ‘பரிவாஹத்தால் அவதரித்தது’ என்னத்தகாது.

— தேசிகன் 120-வது திருநகூத்தரத்தில் பரமபதித்தாரென்றதுபற்றி. —

10. இத்தகைய அவத்யங்களை நம்முடைய அந்தேவாலிகள் எடுத்துக்காட்டக்கூடாது. நமக்கிது பணியன்று. முக்கியமாக ஒரு விஷயம் கேண்மின். (பக்ஷம் 4ல்) தேசிகன் சுக்ல வருஷத்தில் அவதரித்தார் என்றெழுதி உடனே (சிலர் ஸிபவஹு அவதாரம் என்பார்கள்) என்றெழுதிவைத்தார். அநிர்ணீதமாகவே எல்லாரும் எழுதிவருகிறீதியில் இவரும் எழுதினாரென்பதில் வியப்பொன்றுமில்லை. மேலே அவதார ஸமாப்தியை யெழுதமிடத்தல் (பக்ஷம் 17ல்) “120-வது திருநகூத்தரத்தில் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார்” என்றெழுதிவைத்தார். அவதார வருஷத்திற்கு நூற்றிருபதாவது வருடம் எதுவாக வேண்டுமென்பதை

எளிதாகத் தெரிந்து கொள்ளமுடியும். இரண்டறுபது கூடினால் நூற்றிருப
பரவாதி ஸம்வத்ஸரங்கள் அறுபதேயொழிய ஏற்றத்தாழ்விலையேயிதில்.
பரவாதேரம் ஷஷ்ட்யாஸ் ஸம்வத்ஸராணம் மத்யே" என்பதில் விவாதமில்லையே. இப்
போத இவ்வாறு அச்சிடப்பட்டிருக்கிற தேசிக ஸஹஸ்ரநாமாவளியில் முடிவான திருநாமம்
"ஸௌம்ய கார்த்திக ராகா ஸ்ரீ பர்யங்கா ரோஹணப்ரிய:" என்பது. இத்தோடு
புத்தம் ஸமாப்தம். ஸௌம்யஸ்ர கார்த்திகையி் பெளர்ணமியன்று தேசிகன் திருநாட்டுக்
கேழந்தருளினதாக இதில் தெரிவிக்கப்படுகிறது. இதில் மட்டுமன்று; உலகமெல்லாம்
புத்தேஹ விபர்யயமாக இங்ஙனமே சொல்லிவருகிறது. இது பல நூல்களில் ஏறியு
ள்ளது. அவதாரம் விபவ வருஷத்திலா? சுக்ல வருஷத்திலா? என்கிற ஸந்தேஹத்தை
விளக்க வினாகக் கிளப்பி நின்றார்களே யொழிய அவதாரஸமாப்தி வருஷத்தில் இன்றள
வ்ரு நாட்டிலும் ஒரு மூலையிலும் ஒருவரும் விவாதப்படக் கண்டதில்லை, கேட்டதில்லை.
சுக்ல வருஷத்திற்கோ விபவ வருஷத்திற்கோ ஸௌம்ய ஸம்வத்ஸரமானது நூற்றிருபதாவ
து என்பதிகேற்படுமோ அறிகின்றலோம். எதிலும் விபரீத க்ரஹணமே வடிவெடுத்திருக்கு
மீர்கள், எழுதகிறபணியில் கைவைக்காமல் காதில் விழுந்ததும் விழாததுமாய்ப் பேசுப்
போத போக்குவது கலமென்று நாம் ஹதைஷ்தயா தெரிவிக்கிறபடி.

— சுவமிநாதசுவலிநா ஸ்ரோகாயு-2 வெவியு விவரணு. —

11. அக்ஷோப்ய முனிக்கும் வித்யாண்யர்க்கும் மதவிஷயமாக விவாதம் ஏற்பட்ட
வதைய (பக்கம் 10ல்) எழுதி இங்கு மத்யஸ்தாகக் கொரப்பட்ட ஸ்வாமி தேசிகன் * அலிநா
தத்வமஸிநா பாஜீவப்பேதிகா, வித்யாண்ய மஹாண்யம் அக்ஷோப்யமுநிர்அச்சிரத்.*
என்கிற ச்லோகத்தையெழுதி யனுப்ப, வித்யாண்யர் மிகவும் கோபமடைந்து சததூஷணியை
மூப்பினால் அதைத் தாஷிக்கிறேனென்று ஸ்வாமிக்குச் சொல்லியனுப்பினதாகவும்,
அப்படியே ஸ்வாமியனுப்பின ஸ்ரீ கோசத்தை ஆதீயோடந்தமாகப் பார்த்து ஓரிடத்தில்
கூரத்தின்மேல் ஒரு குத்தக் குத்தியனுப்பினதாகவும்..... கதை யெழுதியுள்ளார். இங்கு
மகம் தெளியப் பாமார்த்த முணர்த்துகிறோம். * அலிநா தத்வமஸிநா * என்கிற ச்லோகம்
ஷ்யகாத் தாசனுக்குக் கிடைத்தபோது வித்யாண்யர் இந்த ச்லோகத்தின்படி தமக்கே
வெற்றியென்று பறைசாற்றினார். அந்த ச்லோகத்திற்கு அவர் உபந்யஸித்த அர்த்தம் வது—
வித்யாண்யாகிற மஹாண்யத்தை அக்ஷோப்யமுநி கண்டித்து விட்டார் என்று இப்போது
மம் சொல்லிவருகிறபடியன்று; வித்யாண்ய! என்று தனிப்புகமாகப் பிரித்து விளியாக்கி
றே வித்யாண்ய!—வாரி வித்யாண்யரே!, அக்ஷோப்ய முனியானவர், மஹாண்யம்—
புத்தாண்யகோபரிஷத்தை, அச்சிரத்—நாசமாக்கிவிட்டார்; அக்ஷோப்யமுனியின் வாதம்
புத்தாண்யக விருத்தம்—என்று * அலிநேத்யாதி ச்லோத்தினால் ஸ்வாமி தெரிவித்ததாக
வித்யாண்யர் உடைசெய்து தமது வெற்றியையே அபிவரித்தார். இதனால் அவர் கோவம்
கொண்டதாகவும், 'உம்முடைய சததூஷணியை யனுப்பும், அதைக் கண்டிக்கிறேன்' என்று
தேர்வித்ததாகவும் சொல்லுவது மிகத்தவறு. முக்கியமாக, அந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் சததூஷணி
சுவரீத்திருக்கவுமில்லை. இதற்குப் பாமாணம் கேண்மின்; ஆசார்ய சம்புவில் ஐந்தாவது
பதத்தில் இந்த மாத்யஸ்த்ய விஷயம் விளக்கப்பட்டது; அதன்மீறகு ஸ்வாமி வெகுகாலம்
திருநாட்டிப்புரத்தில் எழுந்தருளியிருந்து பிறகு ஸ்ரீரங்கம் செர்ந்து அங்கே சததூஷணியை
புறவிச்செய்ததாக (அந்த சம்புவில்) ஆறுவது ஸ்தபகத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளது. ஆக,
அலிநா தத்வமஸிநா ச்லோகமவதரித்த காலத்தில் சததூஷணிக்ரந்தமே ப்ராதர்ப்பனியாமை

யாலே இவரெழுதியுள்ள வரலாறு ஸ்வகபோல கல்பிதமென்று அறுதியிடக்குறையின்றி, தேசிகனைப்பற்றி இவர்கள் எழுதுவது ஒவ்வொன்றும் விபரீதமும் அஸத்யமுமேயாகும்.

— நவீனர்கள் சொல்லும் கதைகளெல்லாம் நிராதாரமென்பதுபற்றி. —

12. 'தேசிக ஸம்பந்தத்தை இடைக்காலத்தில் ஏறிட்டுக் கொண்டவர்கள் இவர்கள்' என்பதை நாம் பல நூல்களில் அசைக்க முடியாதபடி அறுதியிட்டிருக்கிறோமென்பதை உலகமுழுது முணரும். ஆழ்வாராசாரியர்களின் சரித்திரங்களையோ தேசிகன் சரித்திரத்தையோ இவர்கள் எந்த நூலைக்கொண்டு தெரிந்து கொண்டார்கள்? என்று விசாரிக்குமளவில் ஒரு நூலையும் காட்ட யோக்யதை யில்லாமலன்றோ இருக்கின்றது. திரோஷந்தக்ளான சேட்லூர் நாலிம்ஹாசார்ய பார்ப்புதிகள் ப்ராசீனமான சரித்திரநூல் தங்களுக்கு எதுவுமே கிடையாதென்பதைச் சிலாசாஸனம் செய்துபோயிருக்கிறார்கள். [இது பலகாஷ் ப்ராபஞ்சிதம்.] ப்ரகேஷப சங்கைக்கு அநாஸ்பதமாய் விளங்குவதும் ப்ராமானிக பண்டிதோத்தம ப்ரணீதமும் மஹாப்ரௌடமுமான ஆசார்யசம்பு இவர்களுக்கு விஷமாகவன்றோ ஆய்விட்டது. அதிலுள்ள கதைகளுக்கு விபரீதமான வரலாறுகளையும், அதில் ஈஷத்தம் தொடர்ப்படாத கதைகளையுமே சொல்லுவதும் எழுதுவதுமான இவர்களின் ப்ராமானிக த்வத்தை இவர்களின் உள்ளமே உணரக்கடவது.

— நவீனர்களெழுதும் சரித்திரத்தினால் தேசிகனுக்கு லாகவமே ஸித்திக்கு மென்பது. —

13. தேசிகனுடைய விபவகாலத்தில் ஸகல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் அவரிடத்தில் பொழுமை கொண்டிருந்தார்களென்றும், பாதாஷையைக் கட்டி தேசிகன் திருமுடியிலே படுப்படி தொங்கவிட்டார்களென்றும், ச்ராதத்தத்தில் நிமந்தாணத்திற்கு ஒப்புக்கொண்டிருந்தவர்கள் வஞ்சித்து விட்டார்களென்றும், திருமாளிகையிலெழுந்தருளியிருந்து தேசிகன் க்ரந்தாவலோகநம் செய்துகொண்டிருக்கையில் திருவடிசனைப் பிடித்திழுத்துத் தெருவினிலே விழவிட்டார்களென்றும் இங்ஙனே பலவாறு நவீனர்கள் எழுதியுள்ள கர்னாருத்தசரித்திரங்கள் ஆசார்ய சம்புனில் அடியோடு தலைகாட்டாதவை; பிறர்மீது அவத்யமேற்றுவதற்காகவே நிராதாரமாகக் கல்பிக்கப்பட்டவை. இவற்றால் தேசிகனுக்கும் அப்ரதிஷ்டையாகிற தென்பதை மறியகில்லாமல் எழுதிவைக்கப்பட்டவை இவை. இத்தகைய ஹேய கதைகளையே ப்ரக்ருத புஸ்தகமும் பரவச் செய்கின்றதந்தோ!. * ராமோ ராமோ ராம இதி ப்ரஜாநாம் அபவந் கதா: * என்றப் போலே * வெஜான ஸஞரிநி-மஜான ஸஞரிஷு யுஜ ஸஞரி: கவிதாநி-கெஜ: | உ தெய்வ ஸவ-சு ஸநெஷவ ஸவெ-ஜநா ஸுஜனாஸு கயயனா சூஸந. * என்று ச்லோகமியற்றிக் சூலாவவேண்டியிருக்க, (அதாவது) உலகமெல்லாம் தம்மையே வாய் வெருஷும்படியாகத் தமது திருக்குணங்களாலே எல்லாரையும் ஈடுபடுத்திக் கொண்டு எழுந்தருளி யிருந்தாரென்று உள்ளபடி பெருமைகளை ப்ரசாரம் செய்யவேண்டியிருக்க, அது செய்யாதே ஸபஷார்களும் விபகஷர்களுமான எல்லார்க்கும் வித்வேஷ பாத்ரபூதராயிருந்துவந்தாரென்று ப்ரசாரம் செய்வதனால் ஸ்வாமிக்கு லாகவமன்றோ உண்டாகிற தென்பதைச் சிறிது மறியகில்லாதே வைபவமெழுதுவதாகப் பெயரிட்டு லாகவமயமாக எழுதிவைப்பவர்களைப் பற்றிச் சோகிக்கவேண்டியதத்தன.

— ச்ராத்தவஞ்சனைக்கதையின் ஹேயத்வ நிரூபணம். —

14. ச்ராத்தத்தில் நிமந்த்ரணத்திற்கு வரிக்கப்படுமவர்கள் ஆப்தர்களும் இஷ்டபந் தங்களுமாயிருப்பார்களே தவிர வழிப்போக்கர்களா யிருக்க மாட்டார்களே; இதிலென்ன ஸம்சயம்? அப்படிப்பட்ட மஹான்கள் நிமந்த்ரணத்திற்கு இசைந்திருந்து, சில அஸ-லுயக் களைக் கலைக்கப்பட்டு ஸமயத்தில் வாராதே வஞ்சித்துவிட்டார்களென்று கதையெழுதினால் இதமஹாவைபவநிதியான தேசிகன் விஷயத்திலே பொருந்துமாவென்று இதுகூட ஆராய் வரலியே. அஸ-லுயக்களின் கலஹவார்த்தைக்கிணங்கி ஒருவர் வஞ்சித்துவிட்டாலும் மூலமே வஞ்சித்துவிட்டார்களென்று கதையெழுத விவேகிகளுக்குக் கைவருமா? இத் தகைய கதை ப்ராமாணிகமான வொரு மூலநூலில் இருந்தாலாவது எழுதிப்போரலாம். அப்பயதிக்ஷிதருடைய சரித்திரத்தில் இக்கதையை எழுதிவைத்திருப்பது காண்கிறோம். அதை யாரோவொரு அவிவேகி தேசிகசரித்திரத்தில் புசவைத்தார்; இசைநல் தேசிகனுக்கு அப்ர மேமான ப்ரபாவம் வித்தித்துவிடுமென்று மயங்கி இதை ஒருவர்மாற்றி ஒருவராக எழுதி வைத்துப் பரிஹாஸ்யராகின்றார்கள். பல வகைகளிலும் கூடாதாம் முற்றிவருமிக்காலத்திலும் ச்ராத்தத்தைக் கெடுத்துப் பரிபவம் விளைக்கவேணுமென்னுங் கடுநெஞ்சு ஒருவர்க்கு முண் டவதாகத் தெரியவரவில்லை. நல்லடிக்காலமென்று கொண்டாடப்படுகிற அக்காலத்தில் இத் தகைய கொடுத்தொழிச்சனை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் தாம் செய்யத் தலைப்பட்டார்களென்று எழுதி வைப்பது சில பாமரர்களுக்கே தகுமத்தனை. முகவுரையைப்பற்றின விமர்சத்தை இப்போது இவ்வளவிலே நிறுத்தி அடுத்த பகுதியை விமர்சிக்கப் புகுவோம்.

— அஷ்டோத்தரசதநாமஸ் துதியின் வரலாறுரைத்தல். —

15. ஸ்ரீதேசிக ஸஹஸ்ரநாமாவளிக்கு முன்னே அஷ்டோத்தரசத நாமாவளியொன்று அச்சிட்டிருக்கிறார்கள். இதற்கு நாமாஷ்டோத்தர சத நாமாவளி யென்று பெயராம். இதன் யொருளை விமர்சிப்பது நிற்க. இந்த ஸ்துதியைப்பற்றி இப்புத்தகத்தில் லாக்ஷமும் எழுதப் பட்டிருக்கவில்லை. இது எக்காலத்தில் யாராலியற்றப்பட்ட தென்பதபற்றி இதில் ப்ரஸ்தாவ னேசுமில்லை. இதைப்பற்றின சரித்திரத்தை நாம் உள்ளபடியறிவோமாதலால் அதை இங் குத் தெரிவிக்கிறோம். முப்பது நாற்பதாண்டுகட்கு முன்பு தாதாசார்ய வம்சஸ்தர்கள் தூப்புல் தேசிகனுக்கு நாங்களை ஆராதனம் செய்யும் மிராசுடையோ றென்று நீதிமன்றத்தில் முறை விட்டு அப்போது இரண்டொரு வருஷகாலம் [தாத்காலிகமாக] தேசிகனுக்கு ஆராதனம் செய்து வந்தார்கள். ஷிவமஹாத்ரான ஸ்ரீ. அய்யா. ஸ்ரீக்ருஷ்ணதாதாசார்யர் ஆராதனம் நடத்தி வருகையில் சென்னையிலிருந்து ஒரு மஹநீயர்வந்து விளக்கொளி யெம்பெருமானுக்கு அர்ச் சனை நடத்திவைத்து உடனே தேசிகனுக்கும் அர்ச்சனை நடத்தும்படி வேண்டி, பெருமா ளுடைய நாமாவளிகளையே பரிசாரகர் சொல்லிவர இவர் அர்ச்சனை செய்திட்டார். இப்படி செய்து தருமா? என்று அந்த மஹநீயர்கேட்க, 'இங்கு இப்படித்தான் ஸம்ப்ரதாயம்; வேங்கடேசாவதாரோயம் தத்கண்டாம் ஸோதவா பவேத்*' என்றிருக்கிறபடியாலே தேசி கன் ஸாக்ஷாத் வேங்கடேசனாகவே கொள்ளப்பட்டு வெருகாலமாகவே இப்படித்தான் ஆசா ரம் வந்திருக்கிறது' என்று சொன்னார். இதுகேட்ட அந்த மஹநீயர், மஹானிவேகியாகை யாலே மிசவும் சினந்து சண்டித்துச் சென்றார். அதனால் நிர்வேதங்கொண்ட அய்யா தாதா சார்யர் அப்போது இக்கச்சி மாநகரில் ஒரு ஹணிகலாசாலையில் ஸம்ஸ்க்ருதோபாத்தாய்யாக இருந்த மன்னாலாட்ட. கல்பாணஸாமி ஸுயங்காரென்பவர் அக்கிளிபிக்கிலியாகக் கவனம்

செய்து கொண்டிருந்தபடியாலே அவரைக்கொண்டு இந்த அஷ்டோத்தராத நாமாவளியைச் செய்வித்துப் பெற்று அர்ச்சனையில் உபயோகித்து வந்தார். அதுவே இப்போது அச்சுடி வெளிவந்தது. இது ஸாக்ஷாத்ஸ்வாமி ஸாதித்த தென்றோ, பரோக்ஷஸ்வாமி பணித்த தென்றோ எழுதி வெளியிட்டிருக்கலாம். ஸ்வயம்வ்யக்தமென்று நினைத்துக் கொள்ளட்டு மெனக் கருதி இதற்கு ஒரு ப்ரவாமுமில்லாமே முத்ரணம் செய்து விட்டார்கள்.

— அஷ்டோத்தரத்தின் அஸாமஞ்ஜஸ்யநிருபணம். —

16. இதிலுள்ள விபர்யயத்தைச் சுருக்கமாகத் தெரிவிப்போம். நாமாவளிகளை ரசனை செய்பவர்கள் ஸ்ரீ விஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமம் போலே ச்லோக ரூபமாகச் செய்வது வழக்கம். ச்லோகங்களிலிருந்து பிறகு நாமங்களைத் திரட்டிக் கொள்வார்கள். ப்ரக்ருத ஸ்தூதிரும் அங்ஙனமே ச்லோக ரூபமாகத் தான் செய்யப்பட்டது. சதுர்த்தீநமஸ்ஸுக்ஷணத் தள்ளி ப்ரதமாந்தமாக வைத்து வாசித்துப் பார்த்தால் பலவிடங்களில் ஹொலாம் ஸ்பஷ்டமாகக் காணலாகும். ஹவெதுஹிக்களைக் கூட்டினாலுங்கூட ச்லோகம் கூடாதபடியே யிருக்கும். இதுபற்றியே கவியை அக்கிலி பிக்கிலி யென்று நாம் குறிப்பிட்டது. நாம் இதை ஒரு பொருளாக்கி இதில் குற்றங் குறைகளை விவரிக்க மிக வெட்கப்படுகிறோம். இதை முத்ரணம் செய்வித்தவருடைய மருளை ஒரே ஒரு விஷயங்கொண்டு நிரூபித்துவிட்டு மேலே போவோம்.

— அஷ்டோத்தரத்தில் தலையான வொரு பிறழ்வு காட்டுதல். —

17. இதில் எண்பத்தாறாவது நாமம் முதல் “வெவெஷா ஸுமீஷ ஸ்வஸ்து உவகதா” என்பது ச்லோகம். அதன் பிறகு ‘ஸத்ஸம்ப்ரதாயாய நம:; வ்யிராயே நம:’ என்று இவர்கள் அச்சிட்டிருக்கிறார்கள். இங்கு மருமமென்ன வென்றால் உபகர்த்தா என்ற நாமத்திற்குமேல் மஹாமதி: என்றோ மஹாபடு: என்றோ ஒரு நாமம் படிக்கப் பட்டிருந்தது. அதன் பிறகு ‘வஸ்து ஸுஷாயஸிராயே’ என்று ஒரே நாமமாக இயற்றப் பட்டிருந்தது. ஒரு நாமமிருந்து ஸுஷுதமாயிற்றென்பதை அறியவில்லாதவிவர்கள் நாமங் களை எண்ணிப்பார்த்தபோது ஒரு நாமம் குறைபடுகின்றதேயென்று திகைத்து ஸத்ஸம்ப்ரதாய ஸ்திரீ: என்கிற ஸமஸ்தமான ஒரு திருநாமத்தை வ்யஸ்தமாக்கி [இரண்டு நாமமாக்கி] (ஸத்ஸம்ப்ரதாயாய நம:; ஸ்திரீதியே நம:) என்று பதிப்பித்துவிட்டார்கள். ஸத்ஸம்ப்ரதாய: என்று ஸ்வாமிக்கு ஒரு திருநாமமிருக்குமா வென்று இதைபும் ஆலோசிக்கமாட்டிற்றில் லந்தோ. ந்யாஸ விம்ஸதியில் ஆசார்ய லக்ஷண ச்லோகத்தில் “விலா வஸ்து ஸுஷாயே” என்று ஸ்வாமி ஸாதித்திருக்கிறாரேயல்லது வேறுக இல்லை. வஸ்து ஸுஷாயோ யஸு ஸ: – வஸ்து ஸுஷாய: என்று கொள்ளக் குறைபுண்டோ? என்பார்கள். என்ன குறை? ஒரு குறையுமில்லை. உபகர்த்தா என்கிற திருநாமத்திற்குமேல் நாலெழுத்து குறைபடுவதற்கு (ஹவெ ஹவெ) என்று போட்டுவிட்டால் அக்குறையும் தீர்ந்துவிடும். ‘உவகதா ஹவெ ஹவெ’ என்று ச்லோகம் படிக்கவேண்டும் போலும். இவர்களுடைய ஸம்ப்ர தாயத்தில் வித்வான்களுக்கு ஷுவி-ஷுமில்லையே. விஸு-ஷுஸுயான வொரு சிறந்த வித்வானுக்குக் காண்பித்துக் குற்றங்குறைகளைக் களைவித்து வெளியிட்டிருக்கலாகாது! வினாக எவ்வளவு பணச் செலவு? ஸ்தாலீபலாகந்யாயத்தால் இது காட்டினோமென்க.

— ப்ரக்ருத ஸஹஸ்ரநாமத்தின் அஸமஞ்ஜஸத்வப்ரதிஜ்ஞை. —

18. இனி ஸஹஸ்ரநாமாவளி விமர்சத்திலிறங்குவோம். இந்த ஸ்துதி ஸ்வாமிதேசிக ஸ்வாமி வைபவபரமான தென்று சொல்லப்படுதலால் ப்ரதிபாத்ய வைலக்ஷண்யம் குறைந்ததே. இதற்கு வக்தா திருக்குடந்தை கோபாலதேசிகள் என்று இவர்கள் அச்சிட்டிருக்கிறார்கள். வஸ்துஸ்திதியில் அந்த மஹானே வக்தாவாகில் வக்த்ரு வைலக்ஷண்யமும் குறைந்ததே யென்று கொள்ளத் தடையிலலை. அந்த கோபாலார்ய மஹா தேசிகனைப் பெரிய ப்ரதிஜ்ஞென்று இவர்கள் கொண்டாடுவதால் அவரை இந்த ஸ்துதிக்கு வக்தாவாகக் கொள்ளுவதற்கு ஒளசித்யலவ லேசமும் கிடையாது. இங்கு யாம் திண்ணமாகக் கூறுவது இது; ஸ்ரீ கோபாலார்ய மஹா தேசிகனை இந்த ஸஹஸ்ரநாமத்திற்கு வக்தாவாகக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமானால் அவரை ஒரு ஸாமான்ய பண்டிதராகக் கொள்ளவேண்டுமே யானால் அப்ரதேசிக னென்று கொள்ளுவதற்கு அவகாச லேசமும் கிடையாது. அவரை அப்ரதேசிகளுக்கே கொள்ள வேண்டில் இந்த ஸ்துதிக்கும் அவர்க்கும் ஸம்பந்த மந்தமும் இல்லாததாகாது. நாம் ஒரு விஷயத்தைச் சொன்னால் அது ஹேது பெளஷ்கல்யத்தாலும் ப்ரதிஜ்ஞையாலும் மற்றும் பல ஸாமக்ரிகளாலும் சுவேத்யமாகவேயிருக்கு மென்பது உலக மந்தாதலால் நம்முடைய ப்ரதிஜ்ஞாமாத்ரமே பர்யாப்த மென்னத் தரும். ஆனாலும் நாம் ப்ரதிஜ்ஞாமாத்ரத்தோடு நிற்பதில்லை. அப்ப ஸ்வல்ப ஹேதுக்களைச் சொல்லி நிற்பது இல்லை. ப்ரக்ருத விஷயத்திலும் அபரிமித ஹேதுக்களை விவரிப்போம்.

— ப்ரக்ருத ஸஹஸ்ரநாமஸ்துதியின் வெறுக்கத்தக்க நிலைமை. —

19. ஸ்வாமி தேசிகனுக்கு நாமாவளிகள் அமைய வேனுமானால் ஆயிரமென்று சொல்லுவார்களா? பலகோடிநூறாயிரம் திருநாமங்களை அவனிலையாக அமைக்கலாகாதா? ஸ்வாமி ஸ்வாமி ஜ்ஞானத்திற் குறையா? பக்தியிற் குறையா? விரக்தியிற் குறையா? எதிலும் குறையிலையே. அப்படிப்பட்ட ஸ்வாமியைத் துதிக்க வித்யாநிதியான வெந்ருவர் இழிந்தால் இவ்மொழிகள் 'என்னைக் கொள் என்னைக் கொள்' என்று அஹமஹமிகயா வந்து நிற்குமே. இந்த ஸஹஸ்ரநாமஸ்துதியை வாசித்தபோது, 'தேசிகனுக்கு இப்படியும் ஒரு அவஜ்ஞை நோக்கினால்?' என்கிற நிர்வேதமே நமக்கு மிகமிகவுண்டாயது. தேசிகதர்சனஸ்த ரென்று சொல்லுகிற நவீனமாக வழங்க நின்ற வொரு வகுப்பிலே எத்தனை விதவம்மணிகளில்லை, எத்தனை கவிச்ரேஷ்டர்களில்லை. அன்னவர்களில் ஒருவரைக் கொண்டு இதைச் செய்விக்க முடியுமா? விதவான்களாயுள்ளவர்கள் இந்த ஸ்துதியை வாசித்துப் பார்த்திரார்களா? பார்த்தும் ஹஹாகாரம் செய்யாமல் வாளாவிருக்கின்றார்களென்றால் அந்தோ! இதற்கு நாம் என்ன சொல்லுவது! உலகில் விஸ்மயநீயமோ சோசநீயமோ இதிற்காட்டிலும் வேறல்லையே.

— காளிதாஸ தச ஸஹஸ்ரநாம ப்ரபாவம் —

20. காளிதாஸ மஹாகவியிடத்தில் பரமப்ரேமமுடைய வொரு ஜமீன்தாரி தன்னிடம் இருந்த பண்டிதர்களை நோக்கி, 'காளிதாஸர் விஷயமாக வொரு ஸஹஸ்ரநாம ஸ்துதி செய்து கொடுத்தால் பெரிய ஜாகீர் தருகிறேன்' என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தானாம். பத்தெட்டு பண்டிதர்களுக்குமேல் ஒரு விதவானாலும் எழுத முடியாமற் போயிற்றாம். அந்த ப்ரபு 'ஸஹஸ்ரநாமம் வேண்டாம்; சதநாமமாவது எழுதிக் கொடுங்கள்' என்றானாம். அதற்கும் விஷயம் இல்லை யென்று பலர் சொல்லிப் போய்விட்டார்களாம். இப்படி யிருக்கையில் ஒரு

ஸரமாய்கவி வந்து தான் காளிதாஸர் விஷயமாகப் பதினாயிரம் நாமாவளிகள் எழுதித் தருவதாக உறுதி கூறி ஒரே நாளில் அங்ஙனமே யெழுதிக் கொடுத்து மிகச் சிறந்த பரிசு பெற்றுப் போனான். அந்த நூலுக்குக் 'காளிதாஸ தசஸஹஸ்ரநாமாவளி' என்று பெயர்; அது அச்சிடப்பட்டுமிருக்கிறது. முழுதும் ச்லோகமயம். சில ச்லோகங்கள் கேண்மின்;

1. வாழையாவிவணம்புகாவிதிவாகுபுரையகம் |
வாழையாபுதிவதூயாதிதிவெதுநிரகுவகம் ||
ஜமதம் விதரௌவஜை இதிவஜநகாரகம் |
வாவடீ வரஜெஸாந வாஜலகிவஜநிதம் ||
கூவகுயட புலவொவாஸ இதிவகுயடபுஸாஸகம் |
கவாபு விஷயா வுஜிரிதி ஸூஜதிஜகுஷகம் |
கிதீஷடா டுஷுரா ஜொஹாதி ஜொஹ புரஸடகம் |
உவவெநாவ்வாயொயிரிதூஜாஹுதிஜகிணம் ||
உஜம் கவியஸம் பூயடதூத ஜாஜு பூகாஸகம் |
மஜிஷாஜுவஹாஸுஷிதி ஸூஜீப நெஷுஜகம் ||
பூராஸாஹுஸெஷமெஷ ஜொஹாதி ஜொஹபூகாஸகம் |

371. சுயபூஜாநாஜயிவ இதுநகரஸமடகூச |
ஜாயாபுதிபூ ஹிதெதி ஸூஜாவாஜாந கொவிடி |
வநாய வீத பூ திவெதுகி மாஸீயடஸவயி |
யஸாயநொ யெநுமிதி யெநுக்ஷிரஸஜாநவாக் ||

716. சுயேஷீதா ஹதாராவெதுதூஜஸூகஜாயகம் |
வஸீஜமொஜீக்ஷணெதி வரவொகிபூ ஜாயகம் ||
நிஜாநிஷ்டாகுகுயெதுகி பூர்விதகௌஸமம் |
ஸுஜகிணா ஜெளஹுஜெதி விசுக்ஷணவவம் பூடி |

1007. ஸராஜ்யம் மூஸாணாஜதூதிவசுவவம் பூடி |
பூதி பஜாயிகிதி பூ விரிவவநபூடி ||
ஜிநாஜை நிவிரிதா தெஜ இதுதூயாயட வாகூடி |
ஸவிதேவெதி ஜுஷாந பூடிநஸமடயீ ||

10000. ராஜீ ராஜூதி ஸீய காவூவகுரணவணிதம் ||

இப்படிப்பட்ட ச்லோகங்களை ஒரிரளியற்றி இவற்றில் பதினாயிரம் நாமங்களைப் புருத்தி வாசித்துக்காட்டி ஜமீன்தாரியை ஆச்சர்ய ஆனந்த ஸாகரத்தில் ஆழங்காற்படுத்தி அபரிமித க்ராம பூரிகளையும் பெற்றுப் போனான் பண்டிதன். ஸத்யமாகச் சொல்லுகிறோம்; இந்த தேசிக ஸஹஸ்ரநாமாவளியை வாசிக்கும் போது மேலே காட்டின தசஸஹஸ்ரநாமாவளியே நமக்கு நினைவுக்கு வந்தது. ஆனால் அந்த நாமாவளியில் ஒருவரால் ஒரு சப்த தோஷமும்

— முதல் சீலோகமே அபத்தக்களஞ்சியமென்று நிரூபித்தல் —

தொதார ஜாமல-ஸகுய-ஸாஷாஜாவாஸ ஹாஸாநஃ ||

— கோதாரம்பாகர்ப்பவாஸ ச்லோக ரசநையினிழகு —

Scanned by CamScanner

வாமஜ-வாலக்ஷிவ-வாடி-வதர: * என்றால் ஒரு விரோதமுமின்றி எளிதாகப் பொருள் படுகிறதன்றோ. இப்படியாக, விவக்ஷிதாய-த்தை விளங்கக் காட்டாமலும் விபாகரண சாஸ்த்ரஜ்ஞர் வெறுக்கும்படியாகவும் முதல் ச்லோகம் அமைந்திருப்பது போலவே முற்றும் அமைந்துள்ளது. 1008 திருநாமங்களில் ஒரு நூறு திருநாமங்கள் நிர்ஜ-ஷ்டமாகத் தேறக் கூடும். உண்மையில் அவையும் அசடுபிசடு தட்டியேயிருக்கும்.

— ஆக்ஷபாஜீய மென்கிற அசுத்த ப்ரயோகத்தினழகு —

23. மற்றுமுள்ள சுவடி வகைகளையும் கேண்மின். * சூக்ஷ்வாஜீய மௌதல: * என்பது இருபதாவது திருநாமம். ஆக்ஷபாஜீய மென்கிற சப்தம் அஸமஞ்ஜஸ மென்று தெரிந்துகொள்ள அதிக சாஸ்த்ரபரிச்ரமம் வேண்டியதில்லை. ஸம்ஸாராயெ-சு அண-பூததீயம் கொண்டால் சூக்ஷ்வாடி மென்றாகும். * வாநாஜயெயவஜ் வஜலலஜ்ஜா வதவஜா * என்ற வார்த்திகத்தின்படி வஜலலஜ்ஜெ பெறுவித்த அபூததீய மேற்றினால் சூக்ஷ்வாஜீய மென்றாகும். ஆக, சூக்ஷ்வாடி மென்றோ சூக்ஷ்வாஜீய மென்றோ தேறுவதற்கு வழியுண்டேயல்லது சூக்ஷ்வாஜீய மென்கைக்கு ஒரு குறுக்கு வழி கூட கிடைக்காது. ஆக்ஷபாஜீய மென்கிற இந்த சுவாயு-பூபொமம் இதில் ஸக்ருத்தல்ல, அஸக்ருத்.

— * வியாதாவிஸுஸுஜீயி: * என்கிற அமரமுமறியாமை —

24. மேலே, 71, 72 திருநாமங்களில் “ரவ-வ-மவமடி ஷஜெநல: சுதமொ வாம விஸதயெநல:” என்று பதிப்பு. இங்கே ஸ்துதிகர்த்தா ச்லோகம் செய்திருப்பது எங்ஙனே யென்றால், “ரவ-வ-மவமடி ஸுடீ சுதமொவாமுவிஸதயி:” என்றே! மடி ஷஜீ என்றால் அஷோஹம் வருமாதலால் மடிஸுடீ என்றே ச்லோகமியற்றி வைத்தார். ஷஜதியின்மேல் ஸுஷா வென்றும், வஜஜதியின்மேல் ஸுஷா வென்றும் ஆகிரப்போலே ரவ-வ-மவமடி ஷஜீதி ரவ-வ-மவமடி ஸுடீ என்றே யாகுமென மருண்டு போனாரென்பது ஸ்பஷ்டம். இது சுதஜ்ஞ சொலநீயமல்லவா? மேலே (197 லும்) * தவஜ-தகவ-வ-ஸுடீ * என்கிறார். நாம் எடுத்துக்காட்டும் சுவ-ஸ-ஸங்கனெஸ்ஸம் ஒவ்வொன்றும் சுவகூக் காண்பனவே யொழிய வகூக் கண்டது ஒன்றுமில்லை.

— குபேராஷ்டியமுகம் குத்ஸிதரசநாப்ரகாரங்களும் —

25. அறுபத்தொன்று, அறுபத்திரண்டு நாமங்களில்—சுதகன-கமாயாய நல: க-ஸெராஷ்டி-திகாரகாய நல: என்றுள்ளது. இங்கு ச்லோகத்தின்வடிவு “சுதகன-கமாய: க-ஸெராஷ்டி-திகாரக:” என்பதாம். இது எவ்வளவு சுவைமிக்க ரஸனை யென்பதைக் கவிவரர்கள் கவனிக்கவேணும். அஷோஸஸம் மிகமிக ரஸிக்கத்தக்கதாக உள்ளதன்றோ. (கச்சக்காய் குபேராஷ்டி எனப்படும். சமுற்பா பாடினவர் என்று விவக்ஷித்து ‘குபேராஷ்டிதிகாரக:’ என்றார் வக்தா; முத்ராபகர்ஷன் ஷீ என்கிற நெடிவெழுத்தைக் குறிலெழுத்தாக்கி அஷ-ஸஸைக் கெடுத்தார்களென்பது கிடக்கட்டும். ‘குபேராஷ்டி’ என்பதில் (கு) என்னுமெழுத்தை முன்பாதத்தில் சேர்த்து பேராஷ்டி யென்று அடுத்தபாதி ஆரம்பித்திருக்குமழகு இந் நூலுக்குத் தனிச் சிறப்பாக வாய்த்திருக்கின்றது. இவ்வழகு இவ்வோரிடத்தில் மட்டுமன்று. இந் நூலில் பெரும்பாலும் இவ்வழகே நிரம்பியுள்ளது. ஆயிரத்தில் ஐந்தாறிலங்களுக்குக் குறைவில்லை. (73) மொவ, வ-ம-ம-தி ஷஜாஸ-ஸநத-ஷஜி-நிகு-ல: (90) டியாஸதக விணாஜி-திவீ-தஸ்ரீ-திவாஸக: (103) திவி-ஷஜி-

Scanned by CamScanner

இவருடையமேதையை என்னென்பது? கால்யங்களை மட்டும் வாசித்த சிறுகித்யார்த்திகூட இங்கனே பாயோகிக்கத் துணியமாட்டானே. வணர் வலுந் தவற டியலாதி வடிவங்களைக் கண்டு ஷலா மென்று பாயோகிக்கிறவர்களுக்கு * சிவகதிஷா: சிவாஜெஷா: * என்னத்தக்க இந்த பூஸங்காவை மோபாலதேசிக னென்று கூசாமலெழுதிவைப்பது என்ன ஸாநஸமே? * விஸ்தாஜஸே * என்கிற வஸுபூஷிஷ வஸகஜ வஸியெஷாடிய வஸுசியைக் கூட அறியாதவரா கோபால தேசிகனென்பவர்?

— மூலகாரருக்கும் முத்ராபகருக்குமுண்டான சேர்த்தியழகு —

29. (226) * ஸஞ:கரண நாநாஸநிராவகொ ஸாஹூர கெஷிகா திராவக: என்குரர். இப்படியும் ஒரு ச்லோகபந்த மிருக்குமோ? * ஸஞ:கரண நாநாக்ய ஸாஹூர கெஷிகா திராவக: * என்று ச்லோகமிருந்திருக்கும். இதனை அச்சிட்ட பண்டிதர் இரண்டாகப்பிரித்து அச்சிட்டிருக்கிறாரென்று னஹிக்கிறோம். வக்தானின் அபிபிராயப்படி இது ஒரேநாமமேயொழிய இரண்டு நாமமல்ல. மற்றோரிடத்தில் இரண்டு நாமமாயிருப்பதை ஒரே நாம மாக்கி விட்டாரந்தோ!, அதனால் நாமஸங்க்யை குறைந்து போகவே ஒராமத்தை இருநாம மாக்கினுரிங்கு. இப்படியாக, வக்தானின் அஸாமர்த்தியமும் முத்ராபகரின் அஜ்ஞா அந்யதாஜ்ஞானங்களும் சேர்ந்து இச்சுவடி கெட்டிருக்கிற கேட்டை என் சொல்வவன் னென்வாய்கொண்டே? வாயால் சிரிக்க வகையில்லை.

— நாமாவளிகாரருடைய வ்யுத்பத்திவைலக்ஷணம் —

30. (218) * ஸரீரொதூதஜுவாடிஸெந — கஹுதொகிதிராவக: (222) ஸுஷெஸாமதஸுத்ய — திமுாவிரொசு ஸாயக: அந்தோ! இப்படி எத்தனையெடுத்தக் காட்டலாம்? சப்தம் காதால்கேட்கப் பிடிக்காமற்போனாலும் அர்த்தமாவது ஸவ மிக்கிருக்கலாமே. இவர் விவக்ஷிக்கிற அர்த்தத்திற்கும் தொடுக்கிற சப்தத்திற்கும் ஐயோ! ஒரு சேர்த்தியுமில்லையே. “என் தாயார் ஆசார்யன் திருவடியடைந்தார்” என்று எழுத கிணத்து “ஆசார்யர் என்தாயார் திருவடியடைந்தார்” என்றெழுதின ரொருவர் என்ற கேட்டிருந்ததுண்டு; அவர் இவரே போலும். வஜ்ஜு பூயொமத்திற் காட்டிலும் ஸாஷு பூயொமத்தில் ஸவை மிகுதியுண்டென்று கேள்விப்பட்ட வொரு பண்டிதர் “வெஷு வெஷு டிடிஸா; தக:” என்ன வேண்டு மிடத்தில் “வெஷு வெஷு டிடிஸா;” என்றாராம். இந்த ஸஹஸ்ரநாபத்தில் ஒவ்வொரு பாயோசமும் இதை வேன்றதே யொழிய இதற்குத் தோற்றதன்று. இத்தகைய ஸஸுராஸி மூ-யநத்தில் வியப்பில்லை; இதை பூஸம் வரிக்கவும் அச்சிட்டு வெளியிடவும் ஒரு அக்ஷரான்யருக்குத் தோன்றினதுண்டே அதனால் மிகமிக வியக்கத்தக்கது. வேலையற்றவரும் இந்த வேலை செய்யகில்லார்.

— பரீமானாஜி வடிஸ்யாஜி பாண்டித்யம் —

31. இந்த தூலாசிரியர்க் கென்று வியாகாண சாஸ்த்ரமேதனிப்பட்டு விட்டதத்தோ! (263) ஷெஹதூஷுஷாரீரண.....என்குரர்; இன்னொரிடத்தில் பரீமல: என்குரர்; மற்றொரிடத்தில் ஸயீகரண மென்குரர். மற்று மோரிடத்தில் பரீசத்தி யென்குரர். பரீபாகஸ்பம் போலே பரீபாக சப்தமு முள்ளதென்று கண்ட விவர் அதற்கு என்ன நிமித்த மென்பதைக் காணகில்லாமல் யதேஷ்டமாக உபஸர்மம் நீண்ட சொல்தொடர்களைத் தொடுக்கிறார்.

Scanned by CamScanner

— ஸ்ரீபதம் உபலக்ஷகம் என்கிற சுவஸுக்ஷியைக் கிளப்புதல் —

34. இந்த விசித்திரம் கேள்வி. (919) *உயவ-உவ-ஸ்ரீவ-பொவ-ஸுக்ஷக-வி-நாஸக-
என்கிறார். த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்திலுள்ள ஸ்ரீயென்கிற பதம் உபலக்ஷணம் என்கிற
வாதத்தைக் கண்டித்தவராம் தேசிகன். அந்தோ! இதென்ன விபரீதஜ்ஞானம். ஸ்ரீபதம்
உபலக்ஷணம் என்கிற வாதம் எழுந்ததுமில்லை, அதை ஸ்வாமி கண்டித்ததுமில்லை. ஸ்ரீபதத்
திற்குப் பிறகு உள்ள மதுப்பின் அர்த்தவிசாரத்தில் பிராட்டியோடு கூடியிருக்குந்தன்மை
எப்படிப்பட்டதென்கிற சர்ச்சை நேர்ந்திருப்பதை இந்த நாமாவளிகாரர் தெரிந்து கொள்ள
வில்லை. ஸ்ரீபதம் த்வயத்தின் பூர்வ வாக்யத்திலுமுள்ளது உத்தரவாக்யத்திலுமுள்ளது.
இரண்டிடத்திலும் ஒரேவிதமான பொருளைத்தான் ஸகலாசார்யர்களும் ஸமகண்டமாகச்
சொல்லுவது. மதுப்பும் பூர்வ - உத்தரவாக்யங்களில் இருக்கச் செய்தேயும் அதன் அர்த்த
மான நித்யயோகத்தை நிர்வஹிப்பதில் யோஜனாபேதமுள்ளது. அதனைச் சிறிதும் க்ரஹிக்க
மாட்டாத விவர் "த்வய பூர்வ ஸ்ரீபதோப - லக்ஷகத்வ விநாசக:" என்று நாமமிட்டதுமிகவும்
அஸமஞ்ஜஸமே. ராமபதம் உபலக்ஷணம் என்றால் லக்ஷமணனையும் கூட்டிக் கொள்ளும்
என்றதாகும். க்ருஷ்ணபதம் உபலக்ஷணம் என்றால் பலராமனையும் கூட்டிக் கொள்ளு
மென்றதாகும். இவைபோல ஸ்ரீபதம் உபலக்ஷணம் என்றால் பூமிப்பிராட்டியையும் கூட்டிக்
கொள்ளு மென்றதாகும். அப்படி யாரும் சொல்லவுமில்லை; அதை ஸ்வாமி தேசிகன்
கண்டிக்கவுமில்லை. கீழே யெடுத்துக்காட்டின 'விம்சத்வர்ஷே' என்ற பிரயோகத்தினால்
சப்தஸ்வரூபத்தில் அத்யந்தம் பரிஹாஸ்யரானது போலவே அர்த்தஸ்வரூபத்திலும் இங்கும்
பரிஹாஸ்யராயினர். அக்கிலி பிக்கிலி ஞானமுடையவரே இவர்.

— பட்டர் ஸ்ரீ ஸூக்தியை நேராகக் கண்டிக்குமது —

35. இதோரம்புதம் கேள்வி. *ஸ்வரக்ஷணாய-உவஜாவா-நிவ-தூ-உ-தி-ய-உவ-ஹ:
(924) என்கிறார். ஸ்வரக்ஷணார்த்த வ்யாபாரம் ஸ்வரூபாநுரூபமன்று என்கிற வாதத்தைத்
தூக்கித்தள்ளுகிறவர் தேசிகன்-என்றது இதனால். பட்டர் அஷ்டசீலோகியில் *குரு-தூ-நோ-
ஸ்-வ-ஸ்ரே-நூ-உ-தி-ய-வ-ஹ- - வி-தூ-க- * என்கிற ஸ்ரீஸூக்தியினால் ஸ்வரக்ஷணார்த்த வ்யா
பாரம் ஸ்வரூபவிருத்த மென்று ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிவித்தருளுகிறார். *தேஹாஸக்தாம்பத்தி:
என்கிற அந்த சீலோகத்தில் தேஹாத்மாபிமானம், ஸ்வதந்த்ராத்தம்பரம், அந்ய சேஷத்வ பரம்,
பாந்தவாபாஸிலோலுபத்வம் முதலான வற்றோடு கூட ஸ்வரக்ஷணை ஸ்வாந்வயமும் எடுத்தக்
காட்டப்பட்டுள்ளது பட்டரால். இவை யெல்லாம் ஸ்வரூப விருத்தங்களென்று ஸ்பஷ்ட
மாகக் காட்டிற்றாயிற்று. இங்ஙனே சாஸ்தாரார்த்த நிஷ்கர்ஷம் காட்டியருளின பட்டர்
தேசிகன் தூக்கி யெறிந்துவிட்டாரென்று ஒரு அநபிஜ்ஞர் எழுதிவைத்தால் இதை ஒரு
ஸ்ரீவைஷ்ணவரா பாவனிடவது? இந்நூலில் முப்பதாவது திருநாமம் "ஸ்ரீபராசபட்டர்ய
மேகஸூக்த்யம்ப சாதக:" என்றுள்ளது, அதற்குமிதற்கும் பொருத்தமுண்டேர் வேண்ட
பார்க்க வேணும். சாதக: என்பதை நீக்கி (ஸோஷக:) என்றுக்கொல் பொருத்தமாகுமே.

— பகவத்கீதையை நேராகக் கண்டிக்குமது —

36. (974) *சுவதாரா-ஹஸ்யஜ்ஞா-நாடி-லோக்ஷ-கர-ஹ- * என்கிறார். அவதார
ஹஸ்யஜ்ஞானம் மோக்ஷோபாயம்-என்கிற வாதத்தைக் கண்டித்தவராம் தேசிகன்.
பகவத்கீதையில் நான்காமத்யாயத்தில் *ஜந்ம கர்ம ச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்வத்
த்யக்த்வா தேஹம் பநர்ஜநம் நைதி மாமேதி ஸோர்ஜ-ந! * என்கிற சீலோகத்தினால் அவதார

Scanned by CamScanner

மூர்த்தியான திருப்புக்குழி ஸ்வாமி ஸாதிப்பொன்று ஸ்ரீமத் தண்டிரி பட்டப்பா தாதார்ப் ஸ்வாமி ஸாதிக்கக் கேட்டிருக்கிறேன். பரக்ருதம் அவ்விஷயம் அப்பேஷிதம். அதிகார டர்ப்பண மென்பது டேஸிகக்ருதியன்றென்னுமிடம் நிர்விவாதம். இத்தாலின் முகவுரை காரர் (பக்கம் 11ல்) தேசிக திவ்யகர்ந்தங்களைப் பரிகணனை பண்ணுமிடத்து “தவ்வைகை, அதிகாரண ஸாராவளி, அதிகாரண தர்ப்பணம், தாத்பர்ய சந்திரிகை,.....ஹரிதிருதிருக்கம்.....” என்றெழுதிப்போகிறார். இதைப்பார்க்குங்கால் இந்த முகவுரை காரரே இந்த ஹைந்தாயத் திற்கும் கர்த்தாவாக இருப்பார்போலு மென்று எண்ண நேர்கின்றது. “ஹரிதிருதிருக்கம் அர்வாசிக்ருதமே யொழிய தேசிகன் ஸாதித்ததன்று” என்று ஸ்ரீமத். ராயம்பேட்டை க்ருஷ்ணமாசார்ய பர்ப்ருதிகளான நிருபகர்கள் பலகால் எடுத்துக்கழித்திருப்பது ப்ரவித்தயா யிருந்தும், இந்த முகவுரைகாரர் இப்போதுதான் த்விபாந்தரத்தில் நின்றும்வந்து இறங்கினவர் போல மனம் போன போக்கில் எழுதப் புகுந்தார். எவ்வுள் கிடந்தான் விஷயமாக தேசிகன் ஒரு ஸ்துதி ஸாதித்திருந்ததாகவும் அதற்கு கிம்க்ருஷேசஸ்துதி யென்று பெயரென்றும் தெரிவித்து அந்த ஸ்துதியையும் [இருபது ச்லோகம்] சிலர் அச்சிட்டு வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அதை இவர்கள் என் தொடாது விட்டிட்டார்களோ தெரியவில்லை.

— விவெசிதா என்னும் பதத்தினிழகு. —

39. * வுஷிவாஜி அது உஷாஜி வசுஷிவெசிதா * (210) என்றொரு திரு நாமமாம். (விவெசிதா) என்கிற பதம் எந்த நாட்டினின்று கொண்டந்தாரோ அங்கின்ற லோம். சொல் கிடக்கட்டும்; பொருள் அழகியதோ வென்று பார்க்கிறோம்; பொருள் கிடக்கட்டும், சொல் தொடையாவது அழகியதோ வென்று பார்க்கிறோம். சாகுத்த நாடகத்தில் * வனகுககெஷு அரிஷெ ஹணாசி சி, வனகுககெஷு * என்றதுதான் வரிதோறும் நினைவுக்கு வருகிறது.

— மிகவழகிய அப்புத ஸமாஸங்கள். —

40. (445) * பூதசுஷுரு-திருவபூ-ஜான வொயொயூயூவ-ணுக: * என்றொரு திருநாமம். இதற்கு என்ன அர்த்தமோ? ஊர்தவபுண்டர்ப்ராமாண்யத்தை ப்ரத்யக்ஷ ச்ருதியினால் நிருபித்தவர் என்று வக்தாவுக்கு விவகைஷ. உள்ள சொல் தொடயில் இவ்வர்த்தம் கிடைக்க வழியில்லையே. தேசிகன் அணிந்து கொண்டிருக்கிற ஊர்தவ புண்டரமானது ப்ரத்யக்ஷச்ருதி ரூபமான ப்ரமானத்தாலே யோயூமானது என்கிற பொருள் தவிர வேறு பொருள் தேருதுகிடர். பூதசுஷுரு-திருவபூ-ஜான வொயொயூயூவ-ணுக: யவஜிஸ: என்று இப்படித்தான் பஹுவரீஷி சொல்லித் தீரவேண்டும். இதன்படி மேலே நாம் காட்டின பொருள் தவிர வேறென்று தேறுமோ? * பூதசுஷுரு-திருவபூ-ஜான வொயொயூயூவ-ணுக: * என்று இயற்றக் கூடாது! இதற்கடுத்த திருநாமம் * ஊயூவ-பூ-ஜானவூ-திதிஜாஸ வுரானவிசு * என்பதாம். * ஸ்ரீராமகௌசு-மஹ ஜாம-வெஷ-ந டீசுதித: | ஸ்ரீவெகடா டியாசூய-வொரனிஜாத டீசுதித: || காண்டீவூராத ஹிஷெ-ஸூ பூஷாநாய பூஷா-க: | தொதாதி-கூர-கூ-கௌசு-வொவிகஷ-விவொயுக: || என்றிப்படிப்பட்ட திருநாமங்களை யெழுதி வைத்தாலாவது புண்ணியமுண்டு. * ஷூதீதிவூஸாஷிஷிஜ ஜாமஷூவிதவூ-பூ: * என்ற எளிதாக எழுத வேண்டியதை எவ்வளவு வெறுப்புக்கிடமாக எழுதிவைத்தார்தோ.

41. * வுஃபு வுஃவ ள்விவாரசு : * என்றொரு திருநாமம். கோவில்களில் எத்தனை
காப்புகள் திகழ்கின்றன வென்று தேசிகள். விசாரித்துக் கொண்டிருந்தாராம்.
து என்ன தெரிந்து கொண்டாரென்பதை டிப்பணியிலாவது எழுதியிருக்கவேண்டும்.
பாடிசொல்லு வுஃபு ள்—வநதீசுதாயுராயா : * என்றாவது எழுதியிருக்கவேண்
புஃபு ள் விசொஷணு : * என்று எளிதாக எழுதவேண்டியதை * ளுஃபு
யுதி ள் விசொஷாவயு திசுதே : * என்று வீணாக நீட்டியுள்ளார். (460)
புஃபு ள் விசொஷாவயு திசுதே : * என்றொரு திருநாமம். இது மிக மிக அவச்யமான திரு
எனெனில், திருமண்காப்பில் தியானிக்கவேண்டிய தேவதையை தேசிகள் தவிர
நு ஸ்ரீவைஷ்ணவரும் அறியாரன்றோ. (462) * விஷாய ள் ளாஹுத ளுசுதே ளுபு ள் ளுநா

புனை வியா: * என்னொரு திருநாமம். திருவாழ்த்தான் ஸம்ஸ்கிருத மென்று கேட்ட
நீண்டு. * ஸாஹதிவ்ரஜாஹந உதாரமுஹா தாவய * என்பனம். 'நாயத்திக்கிழமையில்
பயம் காச்சு' என்று இதற்கு அர்த்தமாம். தோழுந்தூராண்டவன் இதை வெகு சமத்
தாமத ஸாதிப்பர். இந்த ஸஹஸ்நாமத்தின் பாஷைக்கு அந்த திருவாழ்த்தான் பாஷை
கேசமாய்விட்டதந்தோ? விஷ்ணுவுக்கான அன்னத்தை அபக்தர்களின்கண் பார்வை
பட்டால் அந்தப் பார்வையை ஓட்டிவிடுவதில் தேசிகன் ப்ரீதியுள்ளவராம். இப்படிப்பட்ட
அந்த விசேஷங்களை இருபக்கங்களிலும் கதவுகளையடைத்துக் கொண்டு ஏகாந்தமாக அஷ்ட
ப்ரமாயுபதேசிக்க வேண்டியிருக்க ஐயோ! இப்படி அச்சிட்டுப் பாவவிடுகிறார்களே
யன்ற பரிதபிக்கிறோம். தேசிகனுடைய எந்த க்ரந்தத்தில் எந்த பங்க்தியிலிருந்து இப்படிப்
பட்ட விசேஷார்த்தம் கண்டறிந்து எழுதினாரோ அறியோம். முகவுரைகாரரோ இந்தச்
சுடிதேசிக திவ்ய ஸூக்திஸார மென்று மெச்சுகிறார். இதை மெச்ச அவரே அதிகாரி.

42. இதர்களுக்கு நாமாவளிகள் நிருமிக்கவேணுமானால் சிறம்ப்படவேண்டும். தமிழ்த் திவ்ய ஸாக்தி ஸந்தாயகாரான தேசிகனுக்குப் பலகோடி நூறாயிரம் திருநாமங்களை அடவனியாக எழுதிப்போகலாமே. அப்படி இவர் எழுதத்தக்க வழி கேள்வர்;

கணை-2 வண்ணத்தி கவிதாசீ-2 மலர்வாசுத: ||

கண்ணடி வண்ணத்தி கவிதாக்கீர்த்தி மஞ்ரவாகதடி: ||

— ‘வயம் வா வயமேவ வா’ என்ன நின்றோம் நாம். —

43. உள்ளபடி நம்முள்ளத்தில் தோன்றியதைத் தெரிவிக்கிறோம். ஸ்ரீ கோபால தேசிகனென்னும் மஹான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் பலர் போற்றிவருவதாலும், இவர் திருவடிகளில் யதிச் சேஷ்டர்களாய் மஹா ஜ்ஞாதாக்களான மூவர் ஆசிரியத்து உத்தேசித் தாகச் சொல்லப்படுவதாலும் இத்தகைய பெருமைவாய்ந்த வொரு மஹாசாரியர் இந்த அபத்தக்களஞ்சியத்தை இயற்றினாரென்றால் இதை நாம் ஸஹியோம், ப்ராமானிக பண்டிதர்களில் ஒருவரும் ஸஹியார். சில வாண்டுகட்கு முன் அடியேன் ஸ்ரீவரவாமுந்யஷ்டேத் தாசதநாம ஸ்தோத்ரமென்றும், ஸ்ரீவரவாமுநி ஸஹஸ்ரநாம ஸ்தோத்ர மென்றும் இரண்டு ஸ்துதிகளை மணவாள மாமுனிகள் விஷயமாக இயற்றி வெளியிட்டிருந்தேன். அவை உகமெங்கும் பரவியுள்ளன. அஸூயுக்களான வித்வான்களும் அவற்றைப் புகழ்ந்து வருகிறார்கள். இங்ஙனே தேசிகனுக்கும் ஸ்துதிகள் ஏற்படவேணுமென்று கருதிய சிலர் இதைச் செய்வித்து வெளியிட்டார்கள். அவர்கள் இவ்வாசையை நம்மிடமே தெரிவித்திருந்தால் தேசிகனுடைய பெருமைக்குத் தக்கபடி எவ்வளவோ அற்புதமாகவும் கிரவஜ்ஜமாயாகவும் இயற்றிக் கொடுத்திருப்போம். அது தேசிகனே ஸாதித்ததோவென்று எண்ணும்படியாகவும் அமைந்திருக்கும். இதை ஆத்மப்ரசம்ஸையாகச் சிலர் கொண்டாலும் குறையிவ். * வயம் வா வயமேவ வா * என்று ஒரு மஹாகவி சொல்லிக் கொண்டதுபோல நாமும் வீரமாகச் சொல்லிக் கொள்ள தேசிக திவ்யகடாஷும் பெற்றிருப்பதை நாம் ஏதுக்கு அபலபிக்க வேண்டும். * ஸ்ரீமாந் வேங்கடநாதார்ய: * என்கிற தனியனுடைய அக்ஷராநுபூர்வியில் சார்தூலவிக்ரீடிதத்தில் நாம் இயற்றி உரையோடும் வெளியிட்டிருக்கின்ற ஸ்ரீமத் வேங்கடநாத குரு ஸ்துதியைக் காண்பாரனைவரும் ‘இது தேசிகனே ஸாதித்ததாக இருக்கவேண்டுமே யல்லது இதானீந்தநர் இயற்றியதாயிருக்கத் தகுதியில்லை’ என்றன்றோ சொல்வருவது. ‘காடிக்குப் பிடித்தவிடமெல்லாம் மயிர்’ என்னுமாபோலே தொட்ட தொட்ட விடமெங்கும் அவத்யமேயான அஸம்பத்தச் சுவடியை மஹா மௌரவஸ்தரான ஒரு பேராசிரியர் பணித்ததாக வெளியிட்டது பெருத்த ஸாஹஸமே. அஷ்டோத்தர சதநாமத்தைப்போல் இதையும் அநாமதேயமாக வெளியிட்டிருக்கலாமே. ப்ரஸித்தரான மஹா சார்யருக்கு இப்படியா அபகீர்த்தியை விளைப்பது! இதனில் மிக்க அநியாயமுண்டோ?

— தேசிகன் ஸ்ரீரங்கம் சேர்ந்த காலத்து அங்குற்ற நிலைமை —

[பிள்ளைலோகாசார்யரும் தேசிகனும்.]

44. நவீனர்கள் இப்போது இதை வெளியிட்டது தவறான சில ஐதிஹ்யங்களை இதில் பொறித்து வைத்து இதனால் ஒரு அல்ப ஸந்தோஷத்தை யடைவதற்கே யென்பதில் ஐயமில்லை. அந்த ஐதிஹ்யாபாஸங்களிலும் சிலவற்றை எடுத்துக்காட்டி அவற்றின் அநுபபத்திகளையும் உபபாதித்து இந்நூலை நிகழிப்போமாக. (773) * ஹோகாநாப-ஆடி ஸஹிஷ்ஜாவி-உதயாரீர ஹாஷ்டக: * என்றொரு நாமம். பிள்ளை லேரகாசார்யர் முதலான ஸச்சிஷ்யர்களாலே ஸமர்ப்பிதமான சாரீரகபாஷ்யத்தையுடையவர் என்பது இச்சொல்வடிவத்தில் ஸ்வரஸமாகத் தேறக்கூடிய பொருள். “ஸ்வாமியின் ஆசார்யத்வ பூர்த்தியைக்கண்டு ஸ்ரீ பிள்ளைலோகாசார்யரும் ஸ்ரீபாஷ்யத்தை அதிகரித்து” என்று முகவுரை யெழுதினவரே இந்த நாமத்தையும் செய்தவராதலால் அவருடைய கருத்தின்படியே இதற்குப் பொருள் கொள்ளுவோம். ஸ்வாமி தேசிகனிடத்தில் ஆசார்யத்வ பூர்த்தியிருந்த தென்பதில் யாரும் விஸம்வாதப்படமாட்

ஸ்ரீபாஷ்ய ப்ரவசநத்தில் ஸ்வாமிக்கு சக்தியில்லை யென்றவது அதிகாரமில்லை யென்று ஒருவரும் சொல்லார். தேசிகன் திருவரங்கம் பெரியகோயில் சென்று சேர்ந்த காலத்தில் பின்னாலோகாசார்யர் ஜீவித்திருந்து இருவர்க்கும் ஸாமாநாதிகரணமும் ஏற்பட்டிருந்து பின்னாலோகாசார்யர் அதற்குமுன் ஸ்ரீ பாஷ்ய க்ரஹணம் செய்யாதவராய் மிருந்திருந்தால் அவர் தேசிகனிடத்தில் ஸ்ரீ பாஷ்யம் கேட்டா ரென்னப் பொருந்தும். இதில் விபரதிபத்தி பண்ண அவகாசமேயிராது. வஸ்துஸ்திதியோ வென்னில்; இவ்விருவர்க்கும் ஸமாகமம் சேர்ந்ததே கிடையாது. தேசிகன் ஸ்ரீரங்கம் சென்று சேர்ந்த காலத்தில் துருஷ்கயவநோப ப்ரவ பாஹுள்யத்தினால் ஸன்னிதியில் கஸ்திரை சாத்தி உத்ஸவத்திருமேனியைக் காவல் செய்து கொண்டு வெளியேறின ஆசார்யர்களில் பின்னாலோகாசார்யர் ஒருவர். அப்போது தேசிகன் ஸ்ரீரங்கவாஸம் செய்ய கில்லாமல் ஸத்யமங்கலம் எழுந்தருளி அங்கே வெகுகாலம் வித்திருந்து, திருவரங்கமாநகர் நிச்சேஷக்ஷதகண்டகமாயிற்றென்று தெரிந்து கொண்டபின் ஸ்ரீரங்கம் வந்து சேர்ந்தார். அப்போது அவ்விடத்தில் பின்னாலோகாசார்யரோ அவருடைய திருத்தம்பியாரான அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனாரோ பெரியவாச்சான் பின்னையோ யாரும் எழுந்தருளியிருந்ததில்லை. இவ்வாசார்ய ஸார்வபௌமர்களில் ஒருவரையும் தேசிகன் கோவில் ஸேவிக்கப் பெற்றவரல்லர். இவ்வாசார்யர்களின் திருவடி ஸம்பந்தம் பெற்று உபய வேதாந்த ப்ரவசந நிரதர்களான சில ஆசிரியர்கள் அப்போது ஸ்ரீரங்கத்தில் எழுந்தருளி யிருந்ததுண்டு.

— * வித்வத்ஸேவா விமலமநஸா * விவரணம். —

45. அவ்வாசிரியர்களின் ப்ரவசந கோஷ்டியிலே யாத்ருச்சிகமாகவோ ஸ்வயம் விரும்பியோ அந்வயிக்கப் பெற்ற தேசிகன் அவர்கள் பக்கலிலே கேட்ட அர்த்த விசேஷங் களிலே நெஞ்சருகி அவர்களிடத்தே ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்க வேணுமென்கிற ருசியும் கிளர்ந்து அப்படியே ஆச்ரயித்தா ரென்பது ஒருவராலும் மறுக்கமுடியாமல் தேசிக த்வயஸூக்தியி னேயே ப்ரதிஷ்டை பெற்றுள்ளது. எங்ஙனே யென்னில்; ஸ்வாமி ஸாதித்த பகவத்த்யாந ரோபாநத்தின் முடிவில் * ரங்காஸ்தானே ரஸிக மஹிதே ரஞ்ஜிதா சேஷசித்தே வித்வத் ஸேவா விமலமநஸா வேங்கடேசேந * என்றிருப்பதை யாவரும் நித்யாநுஸந்தானம் செய்து போரு ளார்கள். இதில் என்ன தெரிவிக்கப்படுகிற தென்பதை ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் ஸ்வல்ப பரிசய ளார்கள். இவ்வாசார்யர்களும் எளிதாக வுணர்வர். ஸ்ரீரங்கமாநகர் ரஸிகர்களான மஹான்கள் எழுந்தருளி யுள்ளவர்களும் எளிதாக வுணர்வர். ஸ்ரீரங்கமாநகர் ரஸிகர்களான மஹான்கள் எழுந்தருளி யிருப்பதனால் மிக்க சிறப்புப் பெற்றுள்ள தென்பது “ரஸிகமஹிதே ரங்காஸ்தானே” என் பதனால் வ்யக்தம். உடனே “ரஞ்ஜிதாசேஷசித்தே” என்றுள்ள ஸ்ரீரங்கவிசேஷணமானது ‘ரஸிகமஹிதே’ என்கிற சொற் சேர்த்திக்கு இணங்க - ரஸிகர்களான அந்த மஹான்களின் த்வயஸூக்திகளை அவதரிப்பித்து அதனால் யாவருடைய சித்தத்தையும் ரஞ்ஜிப்பிக்கின்றது’ என்று மர்த்தத்தை வெளியிடுவதாயிற்று. இவ்வளவு விஷயங்களை முதற்பாதத்தினால் விளக்கி உடனே * வித்வத் ஸேவா விமலமநஸா வேங்கடேசேந * என்று தம்மைப் பற்றின விசே ஷத்தை வெளியிட்டுக் கொண்டார். இதுதான் இங்கு முக்கியமாகக் குறிக்கொள்ளவுரியது. ஸ்ரீரங்கத்தில் ரஸிகர்களாயும் அசேஷஜந சித்தாரஞ்ஜகர்களாய் மெழுந்தருளியிருந்த வித்வான் ஸிவனிடத்திலே தேசிகன்தாம் ஸேவைபண்ணினதாகவும், அதனால் விமல மநஸ்காராகப் பெற்ற ஸிவனும் தம்முடைய திருக்கையினால் ஸ்பஷ்டமாகப் பொறித்துள்ளார். பகவத் கீதையிலே “நிதி ப்ரணிபாதேந பரிப்ரஸ்சேந ஸேவயா, உபதேக்ஷயந்தி தே ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸ்”

— தேசிக ரஹஸ்யார்த்த பரிஸுத்தி ப்ரடிர்ஸதம். —

— புவனம்மாசு பூஜாணவஹந பூக்ஷேவ பூஜிஸ்தநடி. —

49. திருநெடுந்தாண்டகத்தில் (21) * மைவண்ண நறுங்குஞ்சி பாசுரத்திற்கு மிக
விவான வியாக்கியான மொன்று வெளிவந்துளது. இது பட்டாருளிச் செய்த தென்று
நம்பிள்ளை யருளிச் செய்த தென்று சிலரும் சொல்லுவர். இருவரில் ஒருவரே
புன்பது தின்னம் அந்த வியாக்கியானத்தில் * ப்ராய: ப்ரவடிநெ வ-ஃஸாஃ வெளந:
தூலிவாரயநு | ஹஸு: ஸ்ரீராம ஹத-ஃ உ-ஜாஹவ்ஜாஹபஃ டி த: || என்கிற தேசிக
சுவாமிய ச்லோகம் புகுந்திருக்கிறது. எங்ஙனே புகுந்த தென்னில், எட்டுப் பிரதிகளில்
முடுக்குகளில் டிப்பணிபோல் சில ஸம்வாடி ப்ரமாணங்களையும் வாக்யங்களையும்
புறந்தவர் எழுதிவைப்பதுண்டு; அவற்றை க்ரந்தத்தோடு சேர்ந்ததாகவே ப்ரமித்துப்
புள்ளார் அவற்றையும் விடாமல் அச்சிட்டு விடுவதுண்டு. இப்படிப்பட்ட ஸம்பவங்கள்
பாஷ்ய பகவத் விஷயாடிகளிலும் ஆங்காங்கு நேர்த்திருப்பதை மஹான்கள் நிரூபிக்கிறார்
இந்த ரீதியிலேயே * ப்ராய: ப்ரபதநே பும்ஸாம் * என்கிற ச்லோகம் புகுந்திட்டது.
மையவண்ணமாகவே பிள்ளை லோகாசார்யருடைய தனி சாமமென்கிற வொரு டஹஸ்யத்தில்
கதவஜ் ஸகஸுஷெவ * என்கிற ச்லோகம் புகுந்திருக்கிறதென்பதை நாமே யெடுத்துக்
கட்டியுள்ளோம். பிள்ளை லோகாசார்யர்க்கு தேசிகன் முற்பட்டவராயிருந்தால் அவரு

டைய ஸ்ரீ ஸூக்திகளை யுதாஹரிக்கத் தடையேயிராது. பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீ ஸூக்திகளை தேசிகன் ரஹஸ்த்ரய ஸாரத்தில் உதாஹரித் திருப்பதையும், தேசிகன் ஸ்ரீ ஸூக்திகளை மணவாளமாமுனிகள் தம்முடைய வியாக்கியானங்களில் ஆறு இடங்களில் உதாஹரித் திருப்பதையும் யாரேனும் அபலபிக்க முடியுமோ? அஸம்பாவிதமானது ஸம்பவிக்கமுடியாதென்பதை ப்ராமாணிகர்கள் சேஷபிக்கப் புகார்கள்.

— நவீநர்களின் சுவடுவழி த யெவந வெவநிகள். —

50. முக்கியமான தொன்று கேளீர். அறுநூறு எழுநூறு வருஷங்களுக்கு முற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளை இக்காலத்தவர்கள் எழுதவேணுமானால் ப்ராமாணிகர்களும் நிஷபக்ஷபாதர்களுமான புராதனர்களின் நூலை ஆதாரமாகக் கொண்டு எழுதவேணுமென்பது புநருக்தம். இவர்களுக்கு அப்படிப்பட்ட நூல் எதுவும் கிடையாதென்பது இவர்களுள் ஆசார்ய பதம் வஹித்தவர்களாலேயே விளக்கப்பட்டுள்ளது. பெரியவாச்சான்பிள்ளை தேசிகனிடத்தில் ஆசிரியத்தாரென்று சிலர் எழுதுவது, வாதிசேஸரி ஜீயர் எதிரியாக நின்று ஸ்பர்த்தித்து ஹம்மப்பட்டாரென்று சிலர் எழுதுவது, ஆசார்ய ஹ்ருதயகாரரான அழகிய மணவாளப் பெருமாள் நாயனார் அஸூயைப்பட்டு சகலவாதிதாரானென்று சிலர் எழுதுவது.....இப்படியாக அவாவர்கள் மனம்போன போக்கில் எழுதிவைக்கு மடைவிலே இப்போது பிள்ளை லோகாசார்யர் தேசிகனிடத்திலே ஸ்ரீ பாஷ்ய மதிகரித்தார்' என்கிற கல்பனை கிளம்பத் தொடங்கியது. தேசிகனுக்கு இன்னாரின்னார் சிஷ்யர்கள் என்று எழுதிவைத்துள்ள நூல்களுண்டே; அவற்றுள் இதுகாறும் இந்தப் பேச்சு ஒன்றிலாவது ஏறியிருப்பதுண்டோ வென்று ஒவ்வொருவரும் பார்க்கலாம். * ஸரிஷ்யஸீஸேவித வாடிவடி: * என்றும் * சகலவாலிவிதய வரிஅய-ஹஸ்யாஹ்ருதயஸ்ய: * என்றும் துதி பாடினார் பலருளரே.

— திவ்யதேசங்களில் ஸாஷாஸார விஸேஷ ஸாஷஸாநடி. —

51. தென்னாசார்ய ஸம்பந்தாய முறை வழுவாத அநாதி திவ்ய தேசங்களில் பிள்ளை லோகாசார்யரும் தேசிகனும் திருக்கோலங் கொண்டெழுந்தருளியிருக்குமிடங்கள் பலவுண்டே; இவ்வாசார்யர்களிருவர்க்கும் திருவோணமே திருநகரத்தாமதலால் அன்று இருவர்க்கும் விசேஷங்கள் நடைபெறுவதுமுண்டு. அப்போது பிள்ளை லோகாசார்யருடைய திருவடி நிலையை ஸ்வாமி தேசிகன் சென்னிக்கு அணியாகக் கொண்டு திகழும் படியை அதுபவித்து வருகின்றோமே, இதை அபலபிக்கமுடியுமோ?

— ஞானாஸாஸக முநித்ரய ஞஸ்தாவம். —

52. * ஸதஜ்ஞ ஸூயாக் ஸூயா ஸூயாக் நஸூயாஸூதஜ்ஞ ஸூயா * என்கிற ப்ரமாணத்தில் ச்ரத்தையுடைய நாம், நவீநர்களுக்கெல்லாம் மிகவும் அபிரியம் என்கிற காரணத்தினாலே பலபல ஸத்ய விஷயங்களையும் வெளியிட ருசியுடையோமல்லோம். ஆனாலும் அஸத்யார்த்த ப்ரசாரங்கள் தலை யெடுக்குங் காலத்திலே ஸத்யார்த்தங்களை வெளியிடாது வாளாவிருப்பது தரும மன்றே. ப்ராஸங்கிகமாக வொன்று கேளீர். இருவருப் பான ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தில் ஒரு வகுப்பில் மடம் முநித்ரயம் என்கிற வ்யபதேச பேதம் இரண்டொரு நூற்றாண்டாக வழங்கி வருகின்றது. ப்ரக்ருத தேசிக ஸஹஸ்ரநாம கர்த்தாவாகச் சொல்லப்படுகிற ஸ்ரீ கோபால தேசிகனிடத்தில் மூன்று யதிகள் ஆசிரியத்த

ஸம்ப்ரதாய ப்ரவர்த்தநம் பண்ண, அது காரணமாக அந்த ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு முநித்ரய ஸம்ப்ரதாயமென்று பேராயிற்றென்பது யாவருமிசைந்த விஷயம். இவர்களே எழுதி வைத்துமிருப்பதிது. இவ்வண்ணமையை இசைந்து கொண்டால் இந்த ஸம்ப்ரதாயம் நவீன மென்று ஏற்பட்டுவிடுமே யென்று நாளடைவில் விழித்துக்கொண்டவர்கள் இப்போதிப் போது என்ன சொல்லவும் எழுதவும் தொடங்கியிருக்கிறார்களென்றால், ஆழ்வார்களுள் முதல் வரான முனிவர்கள் பொய்கையார் பூதத்தார் பேயார் என்று மூவராகையாலே அவர்களை முன்னிட்டு பூவ்ருத்தமான தென்கிற காரணத்தினாலோ, ஸ்ரீமந்நாதமுனி ஸ்ரீயாமுநமுநி ஸ்ரீ ராமாநுஜமுநியென்கிற முனிகள் மூவராலே ப்ரவர்த்திதமான தென்கிற காரணத்தினாலோ ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்திற்கே முநித்ரய ஸம்ப்ரதாய மென்பது அநாதிஸித்தமான அஸா தாரண வ்யபதேஸமென்று எழுதப்புகார்கள். சில வாண்டுகட்கு முன்பு அடியேன் கோயி லில் ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸ. தென்பரை யாண்டவன் ஸன்னிதியிலே சென்று வார்த்தையாடின போது இந்த ஸ்வாமி இவ்வண்ணமாக ப்ரஸ்தானித்து “இப்படி நிர்வஹிக்கலாமென்று நினைக்கிறேன்” என்று ஸாதித்தார்; (அல்லது) ஸாய்க்கும்படியாயிருந்தது. இந்த நிர்வாஹம் இப்போது எட்டிலேறவும் தொடங்கிவிட்டது. அடியேனுக்கு * ஸஹி: ஸ்ரான உவாவர: * என்றெழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீமதுபயவே. திருக்குடந்தை இனையவில்லி ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமியின் ஷஷ்ட்யப்த பூர்த்திக்கு ஸ்மாரகமாக [நேற்று மார்கழி மாத முடிவில்] வெளி யிடப்பட்ட அபர்யாப்தாம்ருதமங்களாசாஸந ஸ்தோத்ரவுரைக்கு முகவுரை யெழுதியவரும் நமக்குப் பரமாப்தருமான ஸ்ரீமதுபயவே மதுராந்தகம் வீராகவாசார்ய ஸ்வாமி அம்முக வுரையில்—மைசூர் மஹாராஜ வம்சாவளி க்ரந்தமென்று ஒன்றிருப்பதாகவும், அதில் கி. பி. பதினேழாவது நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தோன்றிய வொரு மஹாணைப்பற்றி யெழுது கையில் முநித்ரய ஸம்ப்ரதாய தூந்தாரென்று குறிப்பிட்டிருப்பதாகவுங் காட்டி “இதனால் ஸ்ரீவைஷ்ணவதர்சனமானது முநித்ரயஸம்ப்ரதாய மென்றே அதிகாலத்தில் வழங்கப்பெற்ற தென்பது தெளிவாகின்றது” என்றெழுதியிருப்பதை இன்றே (29—1—58 ல்) காணப் பெற்றோம். ஸாம்ப்ரதாயிக வ்யவஹாரத்திற்கு ஆதாரம் காட்ட நினைத்தவிவர்களுக்கு ஸம்ப்ர தாய க்ரந்த மொன்றிலும் ஆதாரம் கிடைக்காமற் போக, மலையேறி எலி பிடிக்குங் கதையாய் மைஸூர் மஹாராஜ வம்சாவளி க்ரந்த மென்று ஒன்று கொள்ளப்பட்டது.

— மைஸூர் மஹாராஜ வம்சாவளி க்ரந்த சர்ச்சை —

53. உண்மையில் அப்படி யொரு க்ரந்தம் உள்ளதானா? அதற்கு ஸர்வ ஸம்ப்ரதி ப்ந ப்ராமாண்யமுண்டா? அது என்றைக்குத் தோன்றியது? என்கிற விசாரத்தில் நாம் புகுகின்றோம். பண்டிதரென்று பேர் பெற்ற வொருவர் “நாமெடுத்துக்காட்டு மாதா ர்த்தினால் நமக்குச் சிறிதேனும் லாபமுண்டா?” என்பதைக்கூட விவேகியாமல் இப்படி யெழுதுகிறாரே யென்றுதான் நாம் வருந்த வேண்டியதாகிறது. அந்த மைஸூர் மஹாராஜ வம்சாவளி க்ரந்தத்தில் முநித்ரய ஸம்ப்ரதாய தூந்தாரென்று குறிப்பிடப் பெற்ற மஹான் கி. பி. பதினேழாவது நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தோன்றிப் பதினெட்டாவது நூற்றாண் டில் மறைந்தவ ரென்று தெரிவிக்கப் படுகிறது. அந்த மஹாணைப்பற்றி எழுதப்பட்ட பகுதி 10, 20 வருடங்களுக்கு முன்பும் எழுதப்பட்டிருக்கலாம்; 100, 150 வருடங்களுக்கு முன்பு யெழுதப் பட்டிருக்கலாம். இவர்களது கொள்கைப்படி பதினெட்டாவது நூற்றாண் டிலேயே எழுதப்பட்ட தென்றே கொள்வோம். உண்மையாக உலகமெல்லாம் கொண் டிருக்கிற வண்ணமாக முநித்ரய ஸம்ப்ரதாய மென்கிற வ்யவஹாரம் தோன்றியதும்

பதினெட்டாவது நூற்றாண்டிலென்றுதானே சொல்லப்படுகிறது. கோபால தேசிகனுடைய அவதாரத்திற்கு முன்னே-இரண்டொரு நூற்றாண்டுக்கு முன்னமே முநித்ரய ஸம்பரதாய மென்கிற வ்யவஹாரம் க்ரந்தங்களில் ஏறியிருந்ததென்று காட்டினாலாவது பயன்படும். * ஹக்ஷிதெவி யஸ-நெ நஸாகொ வ்யாயி: *

— தேசிகதர்சன ப்ரஸ்தாவம் —

54. திருவிந்தனூரில் ஒரு ஸ்வாமி திருமானிகையிற் பழைய ஏட்டுப்பிரதிகளெல்லாம் காப்பாற்றப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றுள் திருவாய்மொழிக்குப் பதினாறுபடி வியாக்கியான மென்று ஒரு ஸ்ரீகோசமிருக்கிறதாம். அதில் * பொலிக பொலிகளில் “அர்க்குசார் பிறந்தீருள்ளீரேல்” என்றவிடத்து “முநித்ரய ஸம்பரதாயஸ்தர், மட ஸம்பரதாயஸ்தர்” என்று எழுதப்பட்டிருக்கிறதாம். அவ்விடத்தில் அது எதற்காக எழுதப்பட்டதென்று நமக்குத் தெரியாது. அங்கு அந்த வார்த்தையிருப்பது மட்டும் நன்கு தெரியும். அந்த வியாக்கியானத்தை இவர்கள் வெளிக்கிளப்பி, அது ஐந்துறு ஆண்டுக்கு முன்னமே த்ருதிய ப்ரஹ்மதந்த்ரஸ்வாமி பணித்த தென்றும் சொல்லி, அதை ஆதாரமாகக் காட்டி “கோபால தேசிகனுடைய சிஷ்யவர்க்கமான முநித்ரயம் தோன்றுவதற்கு முன்னமே — நெடுநாள் முன்னமே முநித்ரய ஸம்பரதாய மென்கிற வ்யவதேசம் நிகழ்ந்துவந்த தென்பதை இதனால் நன்கு அறியலாம்” என்று இவர்கள் எழுதியிருக்கலாமே; இது மிக்க பொருத்தமாயிருக்குமே. பகவதராமாநுஜ தர்சனத்திற்குப் புறம்புப்பட்டது தங்கள் மதமென்று ஸம்பரதாய மென்று கொண்டாடியும் போருகின்றவிவர்கள்.....மேலே வாக்யபூரணத்தை மஹான்கள் செய்து கொள்வது.

— முநித்ரயவ்யபதேசத்தின் அபார்த்த நிரஸநம் —

55. பொதுவாக ஸ்ரீ வைஷ்ணவஸம்பரதாயத்திற்கே முநித்ரய ஸம்பரதாய மென்று அநாதியாக வ்யவதேச மிருந்துவந்த தென்பது உண்மையாயிருந்தால் ஸகல ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களும் இந்த வ்யவதேசத்தை அன்று தொட்டே ஆதரித்திருக்கவேண்டும். தென்னுசார்ய ஸம்பரதாயஸ்தர்கள் நிற்க; இதரர்களில் ஏகதேசிகளான மடத்தார் என்னும் வகுப்பினர் முநித்ரய மென்று ஒருவர் வாய்திறக்கும்போதே சீறிச் சிவந்து வெறுத்துப்பேசுவது எங்குக் காண நின்றது. “முநித்ரய ஸ்ரீஜயந்தி, முநித்ரய ஸ்ரீராமநவமி” என்றப்படி வழங்கி வருவதும் பஞ்சாங்கங்களிலும் ஏறியிருப்பதும் இல்லை செய்யப்போகாதது. திருக்குடந்தையில் முநித்ரயமந்திரமு முண்டாயிற்று. * யதார்த்தவாதீ பஹுஜநத்வேஷீ * என்பதைமறந்த நாம் இதைப்பற்றின மருமங்களை யெல்லாம் ஒன்றுவிடாமல் விளக்கப்புகுந்தால் மஹாபாரதமே யாகும். ‘இவ்வகுப்பினர் புதிய புதிய கல்பனைகளில் கைவைக்குமவர்கள்’ என்பதொன்றே ப்ரக்ருதம் நிரூபணீயம்; அதற்கு இவ்வளவே போதும். ஸ்வாமி யதிராஜ ஸப்ததியில் * யதிசுஷ்மாப்ருத் த்ருஷ்டம் மதமிஹ நவீநம் ததயீ கிம் * என்றொரு ச்லோகமருளியுள்ளார். எம்பெருமானார் தரிசன மென்றே நம் பெருமாள் பேரிட்டு நாட்டிவைத்த விஷயம் இதில் காட்டப்பட்டது. இதிலிருந்து மதாந்தரஸ்தர்கள் சில துர்வாதங்கள் செய்தார்கள் தேசிகன் காலத்திலேயே; அவற்றுக்கு நிவாரணமாக இந்த ச்லோக மருளிச் செய்யப்பட்டது தேசிகனால். ஸ்ரீவார்த்தத்தினால் ஸஹ்யவமஜ்யவாடிம் செய்தருளினார்; உத்தரார்த்தத்தினால் யதாவ

பிரார்த்த பாகடநம் செய்தருளினார். டங்கர், த்ரமிடர், குஹதேவ ரென்கிற மூவரைப் பெயரிட்டுப் ப்ரஸ்தாவித்து இவர்களை நம்தரிசனத்திற்குப் ப்ரவர்த்தகர்களாகக் காட்டியுள்ளார்; ஸஹஸ்ரலக்ருஷ்திம் வலுவாஅபய-ஹஸம் திக்ஷிவ-:” என்ற ஸ்ரீபாஷ்யோபக்ரமஸூக்தி யின் ச்ருதப்ரகாசிகையிலும் இஃதுள்ளது. ஆக, முதலாழ்வார்கள் மூவர், டங்கத்ரமிட குஹதேவர் மூவர், * நாதோபஜ்ஜம் ப்ரவ்ருத்தமித்யாதிப்படியே ஸ்ரீமந் நாதயாமுந யதிவர ன் மூவர், ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் மூவர் என்னும்படி பல முநித்யங்கள் இருந்தம் இந்த ஸம்ப்ரதாயத்தை முநித்ய ஸம்ப்ரதாய மென்று ஒரு பூர்வாசார்யரும் வ்யபதேசித் திருக்கவில்லை. புது வைஷ்ணவங்கொண்டாடத் தொடங்கினவர்கள் தங்களுடைய ஸம்பிர தாயம் புதிதாகத் தொன்றியதே யென்பதைக் காட்டிக்கொள்ளவே முநித்ய ஸம்பிரதாய மென்று வ்யவஹரிக்கத் தொடங்கினார்கள். இது ஐ-குப்ஸநீயமென்பதைச் காலகாரண ஶங்களை தெரிந்து கொண்டு ‘அதற்கு அப்படியார்த்தம் என்று, இப்படியார்த்தம்’ என்று யெழுப்பார்ப்பது அசட்டுத்தனத்தையே சுவிவஜிதமாகும்.

— தேசிகதர்சந வ்யபதேசத்தின் அர்த்தமில்லாமை —

56. இது போலவே தேசிகதர்சந மென்றும் அதிஸமீப காலத்தில் வழங்கத் தலைப் பட்டார்கள். முப்பது வருஷங்களுக்கு முற்பட்ட ஒரு புத்தாத்திலாவது ஒரு பத்ரிகை ரிளவது தேசிகதர்சந மென்கிற பதத்தை ஒருவர் காணமுடியுமா? இவர்கள் தாம் காட்ட முடியுமா? தேசிகதர்சந மென்பது ஹவத்ராமாதுஜ தர்சநத்திற்காட்டிலும் வேறு பட்டதாக இருந்தாலொழியப் பிரித்து வ்யபதேசிக்க நியாயமில்லை. ஸ்ரீ லோகாசார்ய ஸ்ரீமத் ஶயாழி பக்தர்களிற் காட்டில் தங்களுக்கு வ்யாவ்ருத்தி தோற்றவேணு மென்பதுதானே இவர்களுக்கு உத்தேசம்; தேசிக திவ்ய ஸூக்திரஸிகா: என்றோ தேசிக திவ்ய க்ரந்ததூரந்தரா: என்றோ இங்ஙனே பல பல பிரதாவஸிகைத் தாராளமாக வலிக்கலாம். தேசிகனது திருக் சுயார்க்குத் தனியனிட்டவர்களும் * ஸ்ரீமல்லக்ஷ்மணயோகீந்த்ரஸித்தாந்த விஜயத்வஜம் * என்றார்களே யல்லது இந்த நவீந பாஷையைப் புகுத்தி ஒருவர்க்கும் ஒரு தனியனுமிட்டார் கில்லை. இவர்கள் தேசிகதர்சந மென்று வழங்குவதில் நமக்கு அஸூயாலேஸமுமில்லை. கலிவாடித்திலுங்கூட இவர்கள் தேசிகதர்சந ஸஞ்ஜா: அஹமஸ்மி போ: என்று கூட்டிச் சொல்லிக் கொண்டாலும் நமக்கு அஸூயையிலில்லை. தேசிகதர்சநவடித்தை யிட்டு விராடாவஸிகள் வஹிப்பவர்கள் “பகவத் ராமாதுஜ தர்சநத்தில் ஏதாவது சொல்லவேணும்” என்ற அபேக்ஷிக்கப்பட்டால் சொல்ல வல்லவர்களே. ஆனால் அவர்களை நோக்கி “தேசிக தர்சநத்தில் ஏதேனும் ஸூதிக்கவேணும்” என்று அபேக்ஷித்தால் ஒன்றும் வாய்திறவார். இசைப் பீக்ஷித்தும் பார்க்கலாம். ஆனாலும் சில பாமரர்களை வஞ்சிக்கவேண்டி நவீந ஶங்கேதஸித்தங்களான சில விஷயங்களைச் சொல்லி ‘இதுதான் தேசிகதர்சந மஹார்த்தம்’ என்று மழுப்பி விடுவார்கள். அவ்வர்த்தங்களுக்கும் தேசிக திவ்ய ஸூக்திகளுக்கும் ஸம்பந்த வேசமுமிராது. இது நாம் பாமாவஞ்சகமாகச் சொல்லுவதன்று, எழுதுவதன்று. கிர்த்தி ஶுந்திகளான கபிஸ்தலம் ஸ்வாமி, கோஷ்டபூம் ஸ்வாமி முதலானார் இந்த நவீந குஸ்ருஷ்டி களை ஆமோதித்திலர்கள். தேசிக ஸ்ரீ ஸூக்திகளில் உள்ளபடி ஆழ்ந்த உணர்ச்சி பெருதவர் களை இக்காலத்தில் தேசிகதர்சந ப்ரவிணுகிவிருநாளை வஹிக்கின்றார்கள். ப்ரபத்தி விஷயமோ, பிராட்டி விஷயமோ, வ்யாப்தி விஷயமோ; கிர்ஹேதுகக்ருபா விஷயமோ, ஶம்பெருமானுடைய நிரபேசேஷாபாயத்வ விஷயமோ..... எதை யெடுத்திக் கொண்டாலும் தேசிக திவ்ய ஸூக்திகளுக்குப் பொருந்தாதவற்றையே பேசி ‘இதுதான் தேசிகதர்சநம்’

என்று சொல்லி உலகை வஞ்சிக்குமவர்கள் தேசிகதர்சனம், தேசிகதர்சனம் என்று உருப் போட வேண்டியது மிக அவசியமே யாகும்.

— தேசிகனோடு ஸம்பந்தம் கொண்டாடுவது என்று தொட்டு? —

57. ஆசார்யர்களிடத்தில் நமக்குள்ள பக்தி விசேஷத்தைக் காட்டவேண்டிய முறைகள் பலபல வுண்டு. ஒளசித்யத்தைக் கடந்து காட்டுவதனால் அசட்டுத்தன மொன்றுதான் பவிக்கும். இவ்வளவேயு மன்று; இவர்களுடைய உண்மை ஸ்வரூபமும் இதனால் நன்கு விளங்கி நிற்கும். அதாவது, தேசிக ஸம்பந்தத்தை அன்றுதொட்டுப் பெற்றவர்களன்றிக்கே இடைக்காலத்தில் இழுத்துப் போட்டுக்கொண்டவர்களென்பதே. திருவவதார ஸ்தலமுட்பட அவ்வோ திவ்ய தேசங்களிலே ஸேவை ஸாதித்தருளும் தேசிக திவ்யமங்கள விக்ர ஹத்தை ஸம்பந்தாய பரம்பரையாய் வழிபடவும் அநுபவிக்கவும் பாக்யமில்லாதவர்கள் பாஹ்ய பூமிகளிலே தனிக்கோளில் கட்டிக் கோலாஹலங்கள் செய்ய என்றைக்கு ஆரம்பித்தார்களோ அன்றைக்குத்தான் இவர்கள் தேசிக ஸம்பந்தத்தை ஆக்ரமித்துக்கொண்டவர்கள்—என்பதில் யாருக்கேனும் விபரதிபத்தியுண்டாக ப்ரஸக்தியுண்டோ? இவ்விஷயங்களைப் பலபல நூல்களிலே நாம் ப்ரமாணயுக்தி புஷ்கலமாக நிரூபித்தே யிருக்கிறோம். அவற்றுக்கு அடிக்கடி ஸ்மாரணமும் ப்ரகடனமும் செய்து போரவேண்டிய ஆவச்யகதையையும் இவர்கள் ஒருவர் மாறி யொருவராக விளைத்துவருவது உலக நன்மைக்கே யாகும்.

— D. T. தாதாசார்யரே யதார்த்த க்ராஹி —

58. திருவாங்கம் பெரிய கோயிலிலே ஸ்ரீரங்க நாச்சியார் திருமுன்பே ஸேவை ஸாதித்தருளும் தேசிகனை உள்ளடக்கி, மற்றையாழ்வாராசாரியர்களோடொக்க அவர் அநுபவிக்கவேண்டிய உத்ஸவா திகளை யநுபவிக்கவொட்டாமல் தடை செய்து வெளி வீதிகளிலே தனிக் கோள்கள் கட்டிக் கோலாஹலங்கள் செய்வது எதற்காக? திருவல்லிக்கேணி திரு விந்தனார் ஸ்ரீகாஞ்சி ஸ்ரீபெரும்புதூர் முதலான விடங்களிலே தேசிகன் மற்றையாழ்வாராசாரியர்களோடொக்க அத்யயநோத்ஸவ அவதாரோத்ஸவாதிகளை ஸத்ஸம்பந்தாய ப்ரக்ரியையிலே அநுபவித்தருளாநிற்க அதை அஸஹமாநர்களாய் இவ்விடங்கள் தோறும் தனிக் கோள்கள் கட்டித் தனியநுபவம் செய்வது எதற்காக? என்கிற இக்கேள்வி ஒருபுறமிருக்க, இக் கூத்துக்கள் எத்தனை ராளாக? என்பது முக்கியமான கேள்வி. 40, 50, 80 ஆண்டு கட்டு உட்பட்ட காலத்திலேயே இத் தாண்டவங்கள் தொடங்கினவென்பது மறுக்கவும் மறைக்கவும் முடியாதது. இவர்கள் தேசிகன் காலந் தொடங்கியே பரம்பரையாய் அநு வர்த்தித்தவரும் அநுபந்திகளாகில் இத்தகைய ஸம்பவங்களுக்கு அணுவளவும் அவகாச முண்டாகியிருக்குமா என்கிற விதை—சற்று விமர்சிக்க இவர்கள் வகுப்பில் ஒருவருமில்லையா? விமர்ச குஸ்லான D. T. தாதாசாரியர் ஒருவர் மட்டும் உண்மையைக் கண்டறிந்து வெளியிட்டுவைத்தார் — “உடையவரும் கூரத்தாழ்வானும் சேர்ந்து நிர்ப்பந்தத்தினால் கோயிலை வசப்படுத்திக்கொண்டு புண்டர விபர்யயத்தைச் செய்து வைத்தார்கள்” என்று. மஹாசக்த ரான தேசிகன் அந்த விபர்யயத்தை மாற்றியிருக்கக்கூடாதா? என்று கேட்டால் ஹேமந்

— இடைக்காலத்துக் குஸ்ருஷ்டிகள் —

59. ப்ரக்ருத விஷயத்தை நிகமிக்கிறோம்; இவர்கள் தேசிகனைப் பரம்பரையாக வழிபடுகிறவர்களல்லாமையாலே தேசிகனுடைய பெருமைகளை இவர்கள் உள்ளபடி

நியப் பெற்றவர்களல்லர். தப்பும் தவறுமான சரித்திரங்களை அவரவர்கள் மனம் போனபடி
தடுக்கத் தொடங்கினார்கள் என்னைக்காலத்தில். தேசிகனுக்குப் பெருமையை விளைப்பதாக
வண்ணி இவர்கள் செய்து போருமவையும் எழுதிப் போருமவையும் நேர்விபீதமான
வினையே விளைவிப்பன வென்பதில் ஐயமில்லை. ஸகல திவ்யதேசத்தெம்பெருமான்களும்
கல ஆழ்வாராசாரியர்களும் மிராஸாயமாகக் கேட்டருளும் தனியனையும் வாழி திருநாமங்
களும் விட்டுச் சில நூதந ஸ்ருஷ்டிகளைப் பண்ணி நூதநஸ்தலங்களிலே நூதனமாகக் கோஷிப்
புனல் என்னுஞ் மென்பதைத் தெரிந்துகொள்ள சக்தியிலாதவர்களோ இவர்கள்? * சுலி
வெஸவஸீகூத வெதலாஃ ஸஹ-விஜாவி ஸஹவதி ஹ: * என்றானவந்தாரருளிச்
சுத்தற்கு இவர்களுமிலக்கே.

— லோகாசார்யாழி ஸச்சிஷ்யேத்யாழி விமர்சம். —

60. * ஹொகாஅய-ஆழிஸ ஹிஷ்ஜாவி-உத ஸாநீரஹாஷ்டிக: * என்கிற நாமத்தி
ருந்து ப்ராஸக்தாநு ப்ராஸக்தமாக இத்தனை யெழுத நேர்த்து. இதில் இன்னமும் சில கேள்ள்.
ஸவய-ஆழித ஹொஉஹொ ராஜ: * கூ-ஹொவி-உத யாநாஉ-ஷி: கூஷ: * என்று
இங்கனே சில வாக்கியங்களை நெஞ்சிலிட்டுப் பாருங்கள். சபரியினல் அளிக்கப்பட்ட பல
முங்கனையுடையவன் ஸ்ரீராமன்; குசேல முனிவனானளிக்கப்பட்ட அவலையுடையவன்
தீக்ருஷ்ணன் என்றிங்கனே பொருளாகுமே யொழிய, சபரியின் பொருட்டு அளிக்கப்பட்ட
என்றே, குசேல முனிவன் பொருட்டு அளிக்கப்பட்ட என்றே பொருளாக மாட்டா தென்
பத ஸாதாரணமாக அனைவருமறிவர். இப்படி நூற்றுக் கணக்கான உதாஹரணங்கள்
எட்டலாம். இது போல (லோகாசார்யாதி. ஸச்சிஷ்யார்ப்பித ஸ்ரீபாஷ்ய: தேசிக:)
என்கிற வாக்கியம் — ஸ்ரீலோகாசார்யாதிகளின் ஸச்சிஷ்யர்களாலே உபதேசிக்கப்பட்ட
ஸ்ரீபாஷ்யத்தையுடையவர் தேசிகன் என்றுபொருள்படுமேயல்லது வேறுவிதமாகப் பொருள்
யமாட்டா தென்பதும் நிர்ளிவாதம். * வாஹுஸாநாஅய-ஆஸ ஹிஷ்ஜாவித ஸகஹா-
ஷ்டிக: * என்றால், நடாதுரம்மாளுடைய ஸச்சிஷ்யராலே [கிடாம்பி யப்புள்ளராலே]
யதேசிக்கப்பட்ட ஸகலார்த்தங்களை யுடையவர் தேசிகன் என்றல்லது வேறுவிதமாகப்
பொருள்படுமா? அம்மாளுடைய ஸச்சிஷ்யர்க்கு ஸகலார்த்தங்களை யு மளித்தவர் தேசிகன்
என்பதாக இங்குப் பொருள்படுமாயில் * ஸ்ரீலோகாசார்யேத்யாதிக்கும் இவர்கள் கொள்ளுகிற
பொருள் பொருந்தும். கீழே *ரங்காஸ்தானே.....வித்வத் ஸேவாலிமலமநஸா வேங்கடேசேந*
என்கிற தேசிக திவ்யஸூக்தியைக் கொண்டு நாம் உபபாதித்தபடி ஸ்ரீ லோகாசார்ய சிஷ்யர்
களும் பெரியவாச்சார்பிள்ளை சிஷ்யர்களும் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனார் சிஷ்யர்
களான பல வித்வான்களை ஸேவித்து தேசிகன் தெளிவுபெற்றது ஸ்ரீ பாஷ்யத்தில் — என்று
என்கு காட்டுகிறது இங்குள்ள ஆதிசப்தம். இங்ஙனன்றிக்கே ஸ்ரீ லோகாசார்யர்க்கு
ஸ்ரீபாஷ்ய முரைத்தவ ரென்று இந்த வக்தாவுக்கு விவகிதமாகில் *ஸ்ரீஹொகாஅய-ஆஸ-ஹிஷ்ஜா
ஷ்டிக: * ஹொகாஅய-ஆஸ-ஹிஷ்ஜா * என்றே * ஸ்ரீ ஹொகாஅய-ஆஸ-ஹிஷ்ஜா
ஷ்டிக: * என்றே மிக வெளிதாக எழுதியிருக்கலாமே.

— இதற்கு அழுவதா சிரிப்பதா? —

61. அன்றியும், * சாரீரபாஷ்யக: * என்றதும் அஸம்பத்தம். சாரீரக பாஷ்ய
மென்று வ்யபதேசமே யொழிய சாரீர பாஷ்ய மென்று வ்யபதேசம் கிடையாது. சாரீரக
மென்பதில் ககாரம் ஹொஉஉகபூ-த்ய மென்று இவருடைய மருள். ஸாநீரஃ காயதீதி
ஸாநீரக மென்று முன்னோர்களால் எழுதப்பட்டுள்ளது. கெகெஹெ-ஸஸெ என்று

யாதுவும் காட்டியுள்ளார்கள். ஈதொன்று மறியாத வொரு ஜடர் இதை யெழுதிவைத்தா ரென்று நிர்ணயிக்கத் தட்டுண்டோ? ஒரு பண்டிதர் சொன்னார்— பாஷ்யகூ என்றவிடத்தி லுள்ள ககாரத்தை யெடுத்து சாரீர மென்பதோடு கூட்டி 'சாரீரக பாஷ்ய:' என்னவா மென்று. வ்யதஸூவஸாக வஸேதஜநம் டேஹி என்று விவகரித்து வ்யதஸூவஸே ஸாகதஜநம் டேஹி என்றாரா மொருவர்; அவருடைய மாணுக்கர்கள் போதுமிவர்கள். * ஸம்ஹிதஜேதஜாரீரகஜ * என்றார் வருத்திகாரர். சாரீரகமீமாம்ஸா பாஷ்ய மென்று பலகாலு மருளியுள்ளார் பகவத் பாஷ்யகாரர். * ச்ராவித சாரீரக பாஷ்ய: * என்றார் தேசிகன். இவை யொன்றையு மறியாத வொருவர் ஸந்ந்யஸிகள் மூவர்க்கு ஸகலார்த்தக் களும் ஸாதித்தாரென்றால் இதற்கு அழுவதா சிரிப்பதா?

— எண்பதினாயிரப்படி முனைத்த அதிசயம். —

62. இனி அடுத்த விஷயத்திற் சொல்வோம். (775) * க்யதாஸீதிஸஹஸூஷ்ய மஹஸீரமே: * என்கிற ஆச்சரியமான வொரு திருநாமத்தைக் காண்மின். இதில் க்யதாஸீதி ஸஹஸூஷ்ய—என்றும் லிபாமஹஸீ என்றுமுள்ள வியாஸத்தைக் கேட்கும்போதே செவிக்கு எவ்வளவு இனிதாயிருக்கிற தேன்பது சொல்லவேணுமோ? இந்த பாம்பளையில் ஆசார்யர்க் கும் சிஷ்யர்க்கும் வடமொழி தென்மொழிகளிலுள்ள விலக்கமான மேதை லோகாதித மானது. ப்ரக்ருத ஸஹஸ்ரநாம கர்த்தாவாகச் சொல்லப்படுகிறவருடைய ஆசார்யர் திருவாப் மொழிக்கு ஒரு வியாக்கியானம் செய்திருக்கிறார்; அதில் (8—8—6) * நன்றாய் நூனக் கடந்துபோய் நல்லிந்திரிய மெல்லமீர்த்து * என்றவிடத்திலே இந்திரியம் என்கிற உட சொல் தென்மொழியில் ஈந்திரிய மென்று ஆய்விடும் என்று விலக்கணமான இலக்கணமெழுதி வைத்தார். அவருடைய சிஷ்யரான விவர் பரிமள மென்பது பரிமளமாய்விடும், அதிகாண மென்பது அதிகரணமாய் விடும், அபிகமந மென்பது அபிகமநமாய்விடும்..... என்று பல பலவும் பரிஷ்கரித்து விட்டார். இவர்கள் நானாசாஸ்தர் ஸாகரங்களில் ஆழி மூழ்கினவர் களாம். இவர்களைத் தெய்வமாகக் கொண்டாடுகிற நவீனர்கள் தங்கள் திரளிலே ஸாதாரண திவ்ய ஸூகந்திகளைப் பரிஹஸிப்பதோ அபரிமிதம். அது கிடக்கட்டும் * க்ருதாசீதி ஸஹ ஸ்ராதா—மிடாகமபரிமள: * என்கிறோ இதைக்கு என்ன அர்த்தம். தென்னாஸிராமன் 'வஸஸூ ஸஸஸூ' என்பனாம்; இதற்கு பூசுண்ணிக்காய் தனிகை பண்ணு என்று அர்த்தமாம். வஸஸூ என்பதற்கு ஸஸஸூ என்று ஆதேசமாம், * வஸஸூஸூ: * என்று இதற்கு ஸூத்ரமாம். இதை மூரீமத் பரமஹம்ஸ ஆர்க்யாண்டவன் ஸாதிக்கக் கேட்கும்போது வெகு ஆனந்தமாயிருக்கும். வயிறு வெடித்துச் சாவர்கள் சிஷ்ய கோடிசன். அந்த ஸ்வாமி இப்போ தெழுந்தருளியிருந்து இந்த ஸஹஸ்ரநாம ஸ்துதியை ப்ரவசனம் செய்தருள கேர்த்தவ் * ஸிஷ்யேஷ்ய-ஜாவிதஜஹ-ஜகேகி-ஜவதித- ஜொஹாயித- லிதிவி: (அ) உஜ்ஜந விஹஸே: வடெஷி-ஜவயிஷெ கொஹாஹஸூ வஸூநஸூ * என்னும்படியான ஹாஸ்ய கோவாஸஸ கில்லோலமே யாகும்.

— அர்த்த மில்லாத அசட்டு வார்த்தை. —

63. இது கிடக்க; விஷயத்தில் சொல்வோம்; அசீதி ஸஹஸ்ர மென்கிறத இங்கு இதற்கு எண்பதினாயிரமென்று பொருள். எண்பதினாயிரம் தாமிடாகம பரிமளம் தேசிகன் ஸாதித்ததாக இதற்கு அர்த்தமாம். ஒருவர் * ஜொஹாஸூஸூஸூஸூஸூஸூ வத கா ௮ ௩ ஹஸேஷெ * என்றொரு ச்லோக மெழுதியனுப்பினாராம். இதன் அர்த்தம் ஒருவர்க்கும் புரிய வில்லையாம். கடைசியாக ஒரு பெரிய வித்வான் இதன் பொருளைக் கண்டு பிடித்த

மொன்றாம். 'மொட்டை ஸாத்தானி குட்டையில் விழுந்தான்' என்று இதற்கு அர்த்தம். முதல் பாதத்தில் முடிவிலிருக்கிற (தாநி) என்பதை (மொட்டஸா) என்பதோடு கட்டவேணுமாம்; கூட்டினால் 'மொட்டஸாதாநி' என்கிறதன்றோ. குட்டையில் என்பதற்கு பல்வலை என்கிற பதமிருக்கிறது. பிறகு (வதநம் அகார) என்பது (வதகார அநம்) என்றிருக்கிறது. (ஹவை) என்பது பாதபூரணம். நிர்வேடி ஸூசகமுமாம். இதைக் கண்டு பிடித்து உரைத்தவர்க்கும் மூலகாரர்க்கும் விசேஷஸன்மானங்கள் செய்தார்களாம். ப்ருதம் மூலகாரர்க்கு முகவுரைகாரர் தம்முடைய அதிஸயோக்திகளினாலேயே விசேஷ ஸன்மானம் செய்திருக்கிறார். இந்த நாமாவளிக்கு ஒருவர் வியாக்கியான மியற்றி வெளி பட்டால் அவர்க்கு விசேஷ ஸன்மானமளிக்க நாம் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். இந்த பம்மம் நமக்கு வாய்க்குமோ வாய்க்காதோ?

— நிகமபரிமளத்தின் பரிமள ப்ரவாஹம். —

64. இது நிற்க; விஷயத்தை விமர்சிப்போம். என்பதினாயிரப்படி யென்கிற நிகம பரிமளத்தை தேசிகன் ஸாதித்தாரென்பது இங்கு வக்தாவுக்கு விவக்ஷிதம். ஸுப்ரஸித்தமான ழுப்பத்தாயிரப்படிக்கு ப்ரதியாக [அதில் இரட்டிப்பான] எழுபத்திராயிரப்படி தேசிகன் ஸாதித்தார் என்று நவீனர்கள் முதன் முதலாக எழுதினார்கள். அதைத்தழுவி * அலிஸவூதி ஸஹஸு க நிமலவரூபம் அகரொக * என்று ஒருவர் ச்லோகமியற்றினார். அதை யொருவர் கண்டித்து "எழுபத்திராயிரப்படியல்ல, எழுபத்து நாலாயிரப்படி; தேசிகனே 'அத-ஸவூதி ஸஹஸு நாயி வாஅயடி ஸஹவூதியா' வெங்கடேசுநாநாதொ ஜ்யாநி ஸவரூபம்: * என்று ஸாதித்திருக்கிறாரே யென்று ப்ரமாணமும் காட்டிப் பிளந்துகட்டினார். இப்போது அவையிரண்டுபடியும் தொலைந்து என்பதினாயிரப்படி வந்தவிட்டது. க்ரமேண ஸத்தையாயிரம் பெருகுமோ தெரியவில்லை. பரிமலம் பரிமலமாகப் பெருகினபோது ஸக்ஷம் பெருகவேண்டியதுதானே. இந்த நாமாவளிகாரரை அபரதேசிகனாகப் புகழ்கிற முகவுரை காரரோ வென்னில்; (பக்கம் 12ல்) எழுதுகிறார்-- "ஆழ்வார் நியமனத்தின்பேரில் ழுரிப்படிக்கு வியாக்கியானமான நிகமபரிமள மென்ற எழுபத்தி நாலாயிரப்படி வியாக் யானமும் செய்தருளினார்" என்று. இவர் கொண்டாடுமபரதேசிகன் அசிதிஸஹஸ்ர மென்கிறார்; அசிதி யென்றால் 74 என்று இவர் உரையிடுகிறார். இளங்காடு யதிகள் ஒரு கதை சொல்லுவதண்டு; ஒருவர் ஸ்ரீராமாயண மூலம் வாசிக்கிறார், மற்றொருவர் கதை சொல்லுகிறார். இவர் வாலிவதத்தைப்பற்றி தடபுடலாகக் கதை சொல்லிப் போகிறார். மூலம் வாசிப்பவர் ஒருவர்க்கு முடிந்தவுடனே "இதி ஆதிகாவ்யே ஸ்ரீ ராமாயணே யுத்தகாண்டே அஷ்டமஸ் ஸர்க்க:" என்று வாசித்தாராம். அதைக்கேட்ட ச்ரோதாக்கள் யுத்தகாண்டத்தில் வாலிவத மெது? என்றார்கள். அதனால் வாலிவத கதை யுத்தகாண்டத்தில் கிடையாது போலு மென் றெண்ணிய அந்த பெளராணிகர் 'அட பாவி! நீ அயோத்யா காண்டம் வாசிக்கிறு யென்று கேளத்தன்றோ நான் வாலிவதம் சொல்லி வருகிறேன்; யுத்தகாண்டம் வாசிக்கிறேனென்று முன்னமே நீ தெரிவித்திருந்தால் கரதுஷணவதத்தை ஆச்சரியமாகச் சொல்லியிருப்பேனே' என்றாம். அந்த கதையெல்லாம் இவர்களுக்கேயன்றோபொருந்துகிறது.

— வரஹவடி ஸாஹ விநொடிம். —

65. மூலகாரர்க்கு முகவுரைகாரர் தோற்றவரல்லர். ஒன்று கேளீர். 35 ஸம்ஸத்ஸாங் களுக்கு முன்பொருகால் கோயிலுக்கு விடை கொண்டிருந்தேன். அப்போது ஸ்ரீமத்

தேழுந்தாராண்டவன் ஸன்னிதியில் ரஹஸ்ய காலசேஷபங்கேட்டுச் சிவர் புத்தக ஹஸ்தர்களாய் வந்துகொண்டிருந்தார்கள்; அவர்களை நோக்கிக் கையிலுள்ள புத்தகம் யாது! என்று கேட்டேன்; 'ஆண்டவன் பரமபதி பங்கம் காலசேஷம் ஸாய்த்தாகிறது; அதுதான் இது என்று சொன்னார்கள். என்ன புத்தகம்? என்று மறுபடியும் கேட்டேன்; பரமபதிபங்கம் என்ற உரத்துச்சொன்னார்கள். இது யார் ஸாதித்தது? என்றேன். "என்ன? தேவரீர் கட இப்படி கேட்கிறதே; இது தேசிகன் ஸாதித்த தென்று தேவரீருக்குத் தெரியாதா?" என்று சொன்னார்கள். தேசிகன் பரமபதத்தை எதற்காக உங்கம்பண்ணுகிறார் என்று கேட்டேன்; * வைகுண்டவாஸேபி ந மேயிலாஷ: * என்று ஸாதித்தவர் தேசிகனன்றோ. என்றார்..... இப்படிநானேழுதுவதை நீங்கள் மெய் யென்று நினைக்கமாட்டீர்கள். பரமபதி முகவுரையின் பக்கம் 19ல் வரி 6ல் "பரம பதி நிர்வாகத்தில் ஆழ்ந்த புத்தி கூர்மை இந்த ஸஹஸ்ரநாமத்து யினால் ஏற்படுவதாக" எழுதப்பட்டுள்ளது. முதல் வரியில் கரமசரோதவர்ஜனம் என்று ஒன்று காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. அது இன்ன தென்றே நமக்கு விளங்கவில்லை. பரமபதி நிர்வாக மென்றதைப் பார்த்தவுடனே பரமபதி பங்க ஐதிறயம் நினைவுக்கு வந்தது. இந்த முகவுரை காரர் அப்படி மருளக் கூடியவரல்லர். பகரம் அச்சப்பிழையாக விழுந்திருக்குமோ?

— நிகமபரிமளத்தின் நித்யகல்யாணம் —

66. தேசிகன் திருவாய்மொழிக்கு விரிவான வியாக்கியானமாக நிகமபரிமளமென் றொரு க்ரந்தமிட்டிருந்தாரென்றும், அது அவரால் ஸ்வசிஷ்யர்களுக்கு ப்ரவசனமும் செய்யப் பட்டிருந்ததென்றும், ஆனால் அது நம்முடைய தெளர்ப்பாக்கியத்தினால் இப்போது கிடைக்க வழியில்லாமல் லுப்தமாய்விட்டதென்றும் கூறிக் கண்ணநீர் சொரிகிறார்கள். அன்னவர்களில் இந்த முகவுரைகாரரு மொருவரே. அந்த வியாக்கியானம் எவ்வளவோ அழகென்கிறார்கள். அதை இவர்கள் பேரில் கண்டவர்கள்போல ஆரூபிப்படிக்கும் பின் தோன்றிய வியாக்கியானங்களுக்கெல்லாம் கண்டனமாயிருந்த தென்று மெழுதுகிறார்கள். தேசிகனுக்கு விபுலவியாக்கியான மெழுதத் தெரியாதென்று யாரும் சொல்லவில்லார். திருவாய் மொழி விஷயத்தில் தாத்தார்ய ரத்நாவளியும் ஸாரமும் அருளிச்செய்து க்ருதக்ருத்யரானர் என்னுமில்வளவே உண்மை. ஒருகால் நிகம பரிமளமருளிச் செய்திருந்தால் அத பெரிய வாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானமாகிற ஸ்ரீ பாஷ்யத்திற்கு ச்ருதப்பாக்கிசை போன்றிருக் குமெயொழிய வேறுவிதமாக இருக்க ப்ரஸத்தியே கிடையாது. கண்டனமாயிருந்தால் ஆரூபிப்படிக்கும் கண்டனமாகவேயிருக்கும். அமலனாதி பிரானுக்கு தேசிகனருளிச் செய்த வியாக்கியானம் முரிவாஹந போகமென்னும் பெயரால் ரஹஸ்யங்களுள் ஒன்றாக விளங்கி வருகின்றது. இதில் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவுள்ளத்தை நன்கு ஸ்தாபிக்க வல்ல ஸ்ரீ ஸூக்திகளையே அருளியுள்ளார். இதற்காக இங்கு இரண்டு விஷய மெடுத்துக் காட்டுகிறேன். (1) அவதாரிகை ஆரம்பிக்கும்போதே "காரணவிசேஷம் இன்னதென்று அறுதியிட அரிதாயிருப்பதொரு பகவத் காலசேஷத்தாலே" என்கிறார். இதனால் பகவத் க்ருபை நிர்ஹேதுகமே யொழிய ஸஹேதுகமென்று என்கிற ஸதாசார்ய வித்தாந்தமே நீதி நிறுத்தப்பட்டது. (2) 'அமலன்' என்பதற்கு மோக்ஷப்பாதன் என்று அர்த்தம் செய்தருளி, மேலே ஆதி என்பதற்கு ஐசக்காரண பூதனென்று பொருள் செய்து, உடனே "இக்காரண த்வமும் மோக்ஷப்பாதத்வமும் சத்ரசாமரங்கன் போலே ஸர்வலோகசரண்யனுக்கு விசேஷ சிஹ்னங்கள்" என்றார். இதனால் ஐசக்காரணத்வ மோக்ஷப்பாதத்வங்கள் பிராட்டிக்கு முண்டென்கிற நயினர்களின் வாதம் இடமறும்படி ஸதஸம்ப்ரதாய வித்தாந்தம் நிலைநிறுத்தப் பட்டது. கிம்பஹு? நிகமபரிமள மென்பது மஹாரவிந்த பரிமளமே.

ஸ்ரீ தேசிக ஸஹஸ்ரநாம விமர்சத்தில் முதல் ஆஹ்நிசம் முற்றிற்று. [தொடரும்]

கிடைக்குமிடங்கள் :—

- (1) க்ரத்தமரலா ஆபிஸ், காஞ்சிபுரம்.
 - (2) கராலபாடி ராதாகிருஷ்ணப்பா,
229, கோவந்தப்ப நாயகன் தெரு, மதராஸ்—1.
 - (3) G. ரங்கைய நாயுடு,
26, குருவப்ப செட்டி தெரு, சிந்தாத்ரிபேட்டை, மதராஸ்—2
- (இவர் சென்னையில் பிரசாரம் செய்ய நியமிக்கப்பட்டவர்.)

If un-delivered please return to :

P. B. ANNANGARACHARYA,
L. KANCHEEPURAM.

Edited and Published by P. B. Annangaracharya Swami
for Madras Sathgrantha Prakasana Sabha.

Printed by T. A. P. Srinivasavaradan at Sri Venkateswar Press,
Sannidhi Street, Chinna Kancheepuram.